

Parcours 4

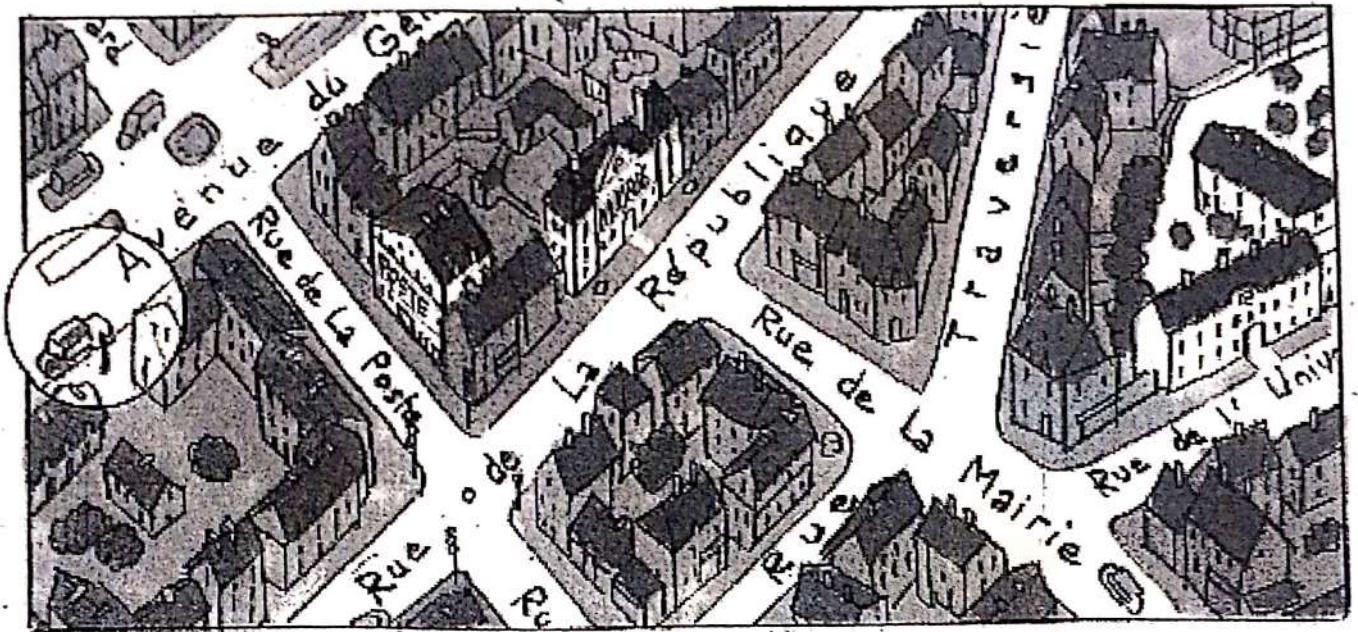
Séquence 13	 <i>Demands</i>	80
Séquence 14	 <i>Consignes</i>	85
Séquence 15	 <i>Reprise, anticipation</i>	92
Séquence 16	 <i>Propositions</i>	99

Séquence 13

Demandes

1) Itinéraire

Écoutez les trois enregistrements et dites lequel correspond au plan :



→ Enr. n°

2) Intonation

Écoutez et dites si chaque phrase exprime une demande ou autre chose :

	Demande	Autre chose
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

3) En / y

Complétez chacune des réponses avec *en* ou *y* :

1. – Tu peux répondre au téléphone ?
– Oui, j'..... vais.
2. – Il y a une exposition intéressante à Lyon sur la langue française.
– Philippe m'..... a parlé, j'aimerais aller.
3. – Tu as des cousins ?
– Oui, j'..... ai deux, ils sont plus âgés que moi.
4. – Tu connais Rio de Janeiro ?
– Oui, j'..... suis allée trois fois.
5. – Vous voulez un poulet ?
– Non, j'..... voudrais deux.
6. Lille est une ville charmante. Il faut habiter pour comprendre.
7. – Il n'y a plus de pain.
– Je vais aller acheter si tu veux.

4) Qu'est-ce que / est-ce que

Faites correspondre les questions et les réponses :

- | | |
|---|---|
| 1. Est-ce que tu as acheté du pain ? | a. Oui, bien sûr. |
| 2. Qu'est-ce que tu as acheté ? | b. Italien et espagnol. |
| 3. Est-ce qu'il est français, Farid ? | c. Le rap. |
| 4. Est-ce que tu connais la Turquie ? | d. Oui, une mousse au chocolat. |
| 5. Qu'est-ce que tu aimes comme musique ? | e. Aller au cinéma. |
| 6. Est-ce que tu veux un dessert ? | f. Non, je suis trop fatiguée. |
| 7. Qu'est-ce que tu parles comme langues ? | g. Un livre pour l'anniversaire de Julie. |
| 8. Est-ce qu'elle parle espagnol ? | h. Non, je n'y suis jamais allé. |
| 9. Qu'est-ce que tu vas faire ce week-end ? | i. Non, les magasins sont fermés aujourd'hui. |
| 10. Est-ce que tu veux aller au cinéma ? | j. Oui, elle est née à Lima. |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5) Demande

Reformulez les demandes familières d'une manière plus polie, à partir de l'exemple :

EXEMPLE • *Passe-moi le sel.* → *Tu pourrais me passer le sel ?*

1. Un pain et deux éclairs au chocolat.

.....

2. Passez-moi Madame Chauvin.

3. Tapez cette lettre tout de suite.

4. Faites moins de bruit !

5. Achète le journal.

6. Prêtez-moi votre machine à calculer.

7. Je veux un jus de tomate.

8. Attendez cinq minutes !

6) Demande

Reformulez les demandes polies d'une manière plus familière ou plus directe :

1. Je voudrais une carte de téléphone et des tickets de bus, s'il vous plaît.

2. Si tu sors, tu pourrais acheter *Le Monde* ?

3. Vous pourriez m'indiquer où se trouve la gare ?

4. Tu pourrais baisser la musique ?

5. Mademoiselle Deschamps, vous voulez bien me sortir le dossier ?

6. Tu voudrais bien me commander un café et un Perrier ?

7. Tu aurais du temps pour m'aider à faire ce devoir ?

8. Vous auriez 2 euros, madame ?

- 7) Rédiger un programme
Écoutez l'enregistrement et rédigez le programme sous forme de notes :

VENDREDI 4	SAMEDI 5	DIMANCHE 6	LUNDI 7	MARDI 8	MERCREDI 9
8					8
9					9
10					10
11					11
12					12
13					13
14					14
15					15
16					16
17					17
18					18
19					19
20					20
21					21
22					

8) Mots interrogatifs

Écoutez et dites à quoi correspond la demande formulée dans chaque enregistrement. Relevez le mot interrogatif :

	Dialogue n°	Mot interrogatif
Date d'anniversaire		
Prix d'une place de cinéma		
Horaire de train		
Âge		
Salaire mensuel		
Dates de congés		
Lieu de rendez-vous		
Moyen de transport		

9) Horaires

Écoutez l'enregistrement et notez les trois possibilités pour les horaires de train :

.....

.....

.....

10) Rédiger une demande

Vous voulez obtenir des brochures touristiques sur la Bretagne et des informations sur les possibilités d'hébergement. Vous écrivez à l'office du tourisme. Rédigez votre demande :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1) Donner des consignes

Remettez les consignes suivantes dans l'ordre :

À un distributeur de boissons

1. Appuyez sur la touche verte.
2. Introduisez une pièce de deux euros.
3. Prenez votre boisson dans le bac en bas de l'appareil.
4. Composez le code à quatre chiffres de la boisson que vous désirez.

--	--	--	--

2) Donner des consignes

Remettez les consignes suivantes dans l'ordre :

En cas d'incendie dans l'immeuble

1. Téléphonez aux pompiers (faites le 18).
2. Gagnez les sorties de secours par les escaliers.
3. Gardez votre calme.
4. Fermez les portes et les fenêtres.

--	--	--	--

3) Donner des consignes

Écoutez l'enregistrement et remettez les consignes dans l'ordre :

Pour participer à notre grand concours « Je veux des millions ! »

--	--	--	--

4) Donner des consignes

Remettez les consignes suivantes dans l'ordre :

Pour utiliser un appareil photographique jetable

1. Cadrez en regardant dans le viseur à gauche de l'appareil.
2. Tournez la molette de droite pour afficher le numéro de la photo.
3. Sortez l'appareil de son emballage.
4. Appuyez sur le déclencheur situé sur le côté de l'appareil.

--	--	--	--

5) Conjugaison de l'impératif

Complétez les phrases en utilisant l'impératif :

1. (Sortir) tout de suite !
2. Allons, les enfants ! (Faire) un peu de silence !
3. (Écouter), j'entends un drôle de bruit.
4. (Appuyer) sur le bouton de l'interphone.
5. (Composer) votre code secret.
6. C'est moi qui vous invite : (choisir) ce que vous voulez.
7. (Aider)-moi, s'il vous plaît : je ne peux pas porter cette valise.
8. S'il te plaît, (fermer) la fenêtre, j'ai froid.

6) Conjugaison de l'impératif

Complétez les phrases en utilisant l'impératif :

1. (Écrire) votre nom et votre adresse en haut de ce formulaire.
2. Tu as l'air triste. (Dire)-moi ce qui ne va pas.
3. (Ouvrir) votre livre à la page 67.
4. Je vous attends à 9 h 30 précises. (Être) à l'heure au rendez-vous.
5. Tu veux connaître le numéro de François ? (Appeler) le 12 : ce sont les renseignements.
6. Pour téléphoner, (introduire) votre carte dans l'appareil.
7. Tu as un peu de temps ? (Déjeuner) avec moi.
8. Nous partons. (Prendre) vos affaires.

7) Donner une consigne, un ordre ou un conseil à l'impératif

Reformulez les phrases en utilisant l'impératif :

1. Vous pouvez parler plus doucement, s'il vous plaît ?
.....

2. Tu veux bien porter ma valise ? Elle est lourde !
.....

3. Vous devriez écrire à vos grands-parents.
.....

4. Georges ! Tu dois prendre ton médicament !
.....

5. Tu sais, tu devrais lire ce livre.
.....

6. Vous penserez à apporter mes affaires ?

7. Tu devrais prendre quinze jours de vacances.

8. Vous pouvez venir avant 18 h ?

8) Pronoms compléments

Reformulez les phrases en utilisant l'impératif :

1. Tu peux me donner ton numéro de téléphone, s'il te plaît ?

2. Tu me prêteras ta voiture, demain soir ?

3. Tu ne me parles pas ?

4. Vous voulez bien m'écouter cinq minutes ?

5. Tu me téléphoneras ?

6. Est-ce que vous pouvez m'attendre un quart d'heure ?

7. Vous pouvez m'aider, s'il vous plaît ?

8. Tu peux me dire ce que tu vas faire ?

9) Donner une consigne, un ordre ou un conseil à l'impératif

Reformulez les phrases en utilisant l'impératif :

1. Allô ? Vous pouvez me passer le secrétariat du directeur, s'il vous plaît ?

2. Tu devrais parler moins vite : Paolo ne te comprend pas.

3. Tu veux bien téléphoner pour appeler un taxi ?

4. Tu pourrais me prêter un parapluie ? J'ai oublié le mien.

5. Pour progresser en français, il faut parler plus souvent !

6. Tu peux me montrer tes photos de vacances ?

7. Ce quartier est trop bruyant, tu devrais changer d'appartement.

8. Je suis venu à pied. Tu peux me ramener chez moi en voiture ?

10) Faire des recommandations

Complétez avec *profitez, regardez, pensez, aérez, prenez, préférez, faites, choisissez* :

Quelques conseils pour bien dormir

1. la chambre où vous dormez. L'air est meilleur s'il est pur, vous serez mieux s'il ne fait pas trop chaud.
2. Ne pas d'excitants quelques heures avant de vous endormir, l'eau ou les tisanes : tilleul, verveine ...
3.-vous couler un bain chaud si vous avez du mal à vous décontracter. L'eau chaude vous apaisera. encore plus de votre bain en ajoutant des huiles parfumées, des plantes.
4. Ne pas d'images violentes (télévision, jeux vidéo) ; des occupations plus calmes (musique, lecture).
5. aux meilleurs moments de votre journée ou à un souvenir apaisant.



11) Verbe à construction simple ou double

Complétez les réponses en reprenant le verbe de la question :

1. – Tu as revu Colette ?
– Oui, je avant-hier.
2. – Est-ce que tu as téléphoné à François ?
– Oui, je
3. – Tu as demandé à Jacques s'il est libre samedi soir ?
– Oui,, il donnera sa réponse demain.
4. – Vous avez envoyé des fleurs à Éliane et à Paul pour leur mariage ?
– Oui, je un très beau bouquet de roses.
5. – Tu vas voir Anne avant la fin de la semaine ?
– Oui, je vendredi soir, à la piscine.
6. – Est-ce que tu as rapporté tes livres à la bibliothèque ?
– Oui, j'y ai pensé : je ce matin.
7. – Tu peux donner cette enveloppe à Marc ?
– Oui, je vais le voir à cinq heures, je
8. – Tu as envoyé une carte d'anniversaire à Lydie ?
– Oui, je une carte avec un dessin humoristique.

12) Morphologie du futur

Conjuguez au futur le verbe entre parenthèses :

1. Je (passer) te prendre demain matin à sept heures et quart.
2. Est-ce que vous (pouvoir) me remplacer la semaine prochaine ?
3. Ne vous inquiétez pas ! Vous (voir), tout (aller) bien !
4. Rendez-vous à six heures : nous (prendre) la route à six heures vingt.
5. Dimanche, je te (faire) une tarte aux pommes : tu adores ça.
6. Allez, maintenant, repos ! Nous (finir) ce travail lundi, après le week-e
7. Tu (penser) à me téléphoner demain matin ?
8. Qui (vivre) (voir) :

3) Futur : rédiger un programme

À partir du programme, rédigez une lettre pour informer les parents des élèves qui vont participer à un voyage scolaire :

PROGRAMME

- Départ en train le mercredi 24 avril 2002 à 7 h.
- Rendez-vous devant la gare à 6 h 45.
- Arrivée à Strasbourg à 10 h.
- Visite du centre-ville et de la cathédrale.
- 14 h : visite du Parlement européen et rencontre avec des parlementaires.
- 16 h : visite du quartier de la Petite France.
- 17 h 12 : départ de la gare de Strasbourg.
- 20 h 09 : retour. Rassemblement devant la gare.

Madame, Monsieur,

Veuillez agréer, Madame, Monsieur,
nos salutations distinguées.

Les professeurs responsables

14) Orthographe : *avoir* ou *être*

Complétez les phrases avec la forme du verbe *avoir* ou du verbe *être* qui convient :

1. Tu rentré à quelle heure, cette nuit ?
2. J'..... très soif.
3. À table, les enfants ! Vous n'..... pas faim ?
4. Excuse-moi, mais je n'..... pas le temps de venir te voir.

5. Vous n'..... pas malade ?
6. C'est moi qui fait ce tableau.
7. François ? Il exactement 49 ans.
8. Allez, rentrons ! Il tard.

15) Orthographe : peu / peux / peut

a) Complétez les phrases avec *peu / peux / peut* :

1. Est-ce que tu me téléphoner avant huit heures ?
2. J'ai appelé Paul : il venir à six heures.
3. Ali travaille beaucoup mais gagne
4. Je ne pas chanter : je chante faux !
5. Si tu veux, on partir tout de suite.
6. Antonio ? Je le connais un
7. Il est à près six heures, non ?
8. Le garagiste réparer ma voiture pour demain soir.

b) Pouvez-vous énoncer une règle ?

.....

.....

1) Rapporter les paroles de quelqu'un

Complétez, à partir des questions, avec *dire que* ou *demandeur si* :

1. Vous êtes espagnole ?

Elle vous êtes espagnole.

2. Je suis malade.

Il il est malade.

3. Tu parles anglais ?

Il tu parles anglais.

4. Vous connaissez Reims ?

Il vous connaissez Reims.

5. Nous sommes en retard.

Ils ils sont en retard.

6. J'arriverai à 17 heures.

Elle elle arrivera à 17 heures.

7. J'ai acheté une nouvelle voiture.

Il il a acheté une nouvelle voiture.

8. Tu as trouvé la voiture qui te plaît ?

Il tu as trouvé la voiture qui te plaît.

9. Tu pars à Rome avec tes amis ?

Elle tu pars à Rome avec tes amis.

10. Je vais à Reims lundi.

Il il va à Reims lundi.

2) Futur

Écoutez et dites si vous avez entendu le futur ou autre chose :

	Futur	Autre chose
1		
2		
3		

	Futur	Autre chose
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

3) Information précise / imprécise

Indiquez pour chaque phrase si l'information est précise ou imprécise :

1. Le train en provenance de Marseille arrivera à 16 h 54.
2. Il y a à peu près deux cents personnes dans cet amphithéâtre.
3. Jacques ? Il a bien la quarantaine.
4. Voilà, vous me devez 54,25 euros.
5. J'arriverai vers 8 heures.
6. Elle est née le 18 juin 1975.
7. Il va gagner environ 2 000 euros.
8. Vous avez le n° 48, il y a neuf personnes avant vous pour le service que vous demandez.
9. Viens chez Annie avec moi, il n'y aura pas beaucoup de monde, entre quinze et vingt personnes.
10. Je l'ai rencontrée le 2 août 1991, je m'en souviens très bien.

	Information précise	Information imprécise
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

4) Comparatifs

À partir des informations données, écrivez une ou plusieurs phrases en utilisant les comparatifs *plus / moins ... que, plus de / moins de ... que* :

1. Prix d'un café en Europe :

Espagne : 1,11 euro ; France : 1,16 euro ; Allemagne : 1,99 euro ; Suède : 2,51 euros.

2. Nombre d'habitants au Ghana : 19,5 millions. Nombre d'habitants en Gambie : 1,3 million.

3. Salaire de Françoise : 2 000 euros. Salaire de Valérie : 2 800 euros.

4. Appartement de Pascal : 6 pièces. Appartement de Denis : 2 pièces.

5. Henri a 42 ans et Gilles 38 ans.

5) Discours rapporté

Écoutez et complétez chaque phrase à partir de l'enregistrement :

1. Il dit qu'.....

2. Il dit qu'.....

3. Ils disent qu'.....

4. Elle dit qu'.....

5. Ils disent qu'.....

6. Elle dit qu'.....

7. Il dit qu'.....

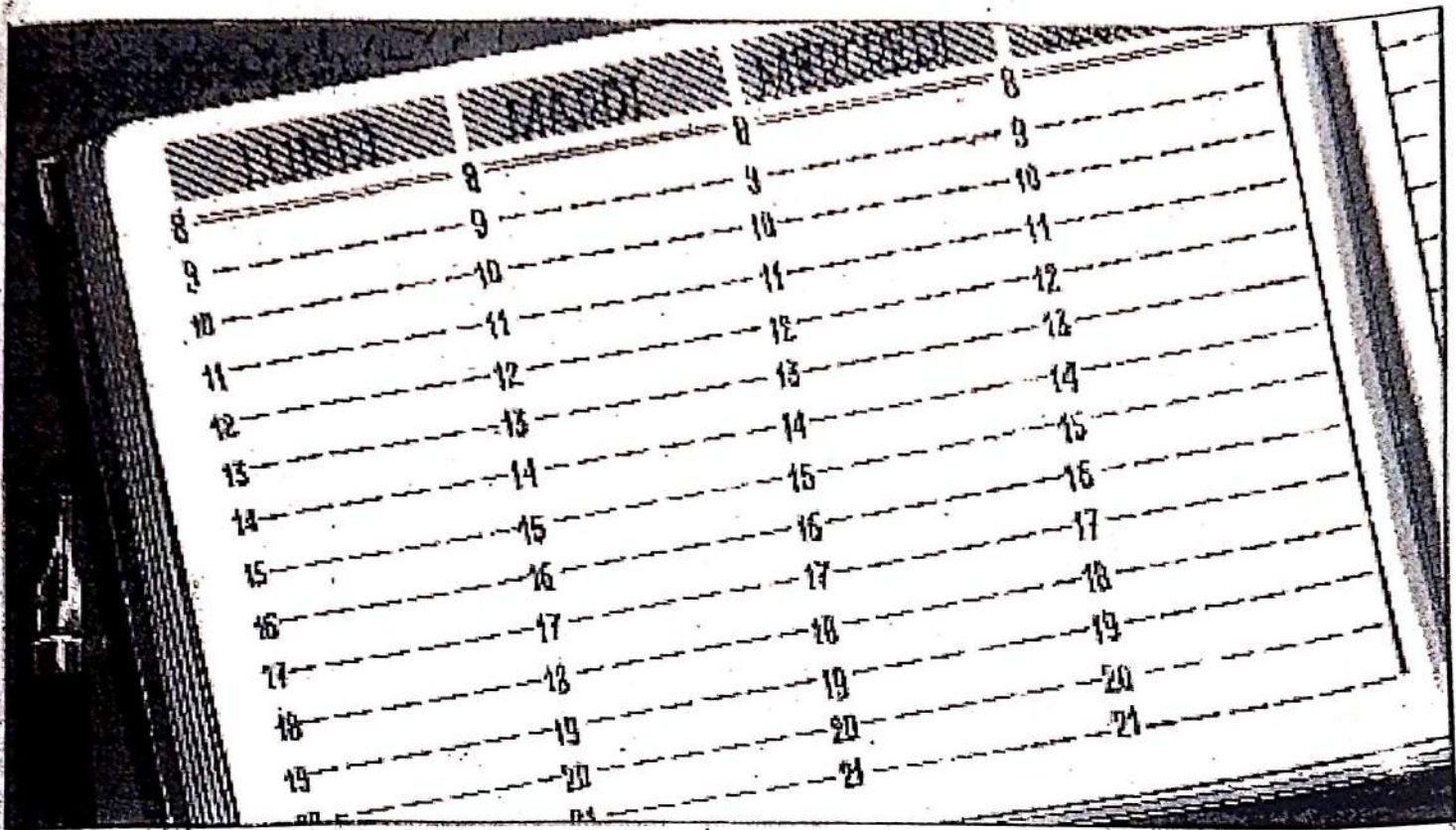
8. Elles disent qu'.....

9. Il dit qu'.....

10. Elle dit qu'.....

6) Programme

Écoutez et remplissez l'agenda de M. Deschamps :



7) Consignes

À partir des notes suivantes, rédigez les consignes pour un ami qui s'occupera de votre appartement pendant que vous serez en voyage :

- Arroser plantes 2 fois / semaine.
- Ouvrir fenêtres 1 fois / semaine.
- Relever courrier.
- Laisser clés concierge.
- Noter messages téléphoniques.

8) Intonation du reproche

Écoutez et dites si chacune des phrases exprime un reproche ou autre chose (ordre, conseil ...) :

	Reproche	Autre chose
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

9) CV

Écoutez le dialogue et rédigez le CV de Pierre Malin :

Nom :

Prénom :

Âge :

Situation de famille :

Études :

Expérience professionnelle :

Langues parlées :

10) Orthographe : le son [ã]

Écoutez et écrivez le mot ou les mots qui comportent le son [ã] :

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

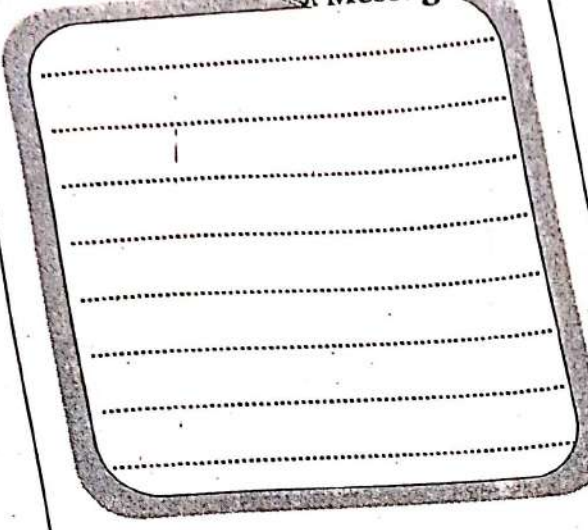
9.

10.

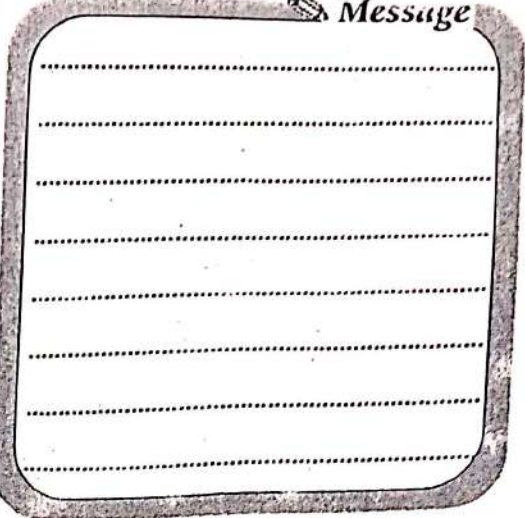
11 Messages

Écoutez et rédigez les messages qui correspondent à chaque enregistrement :

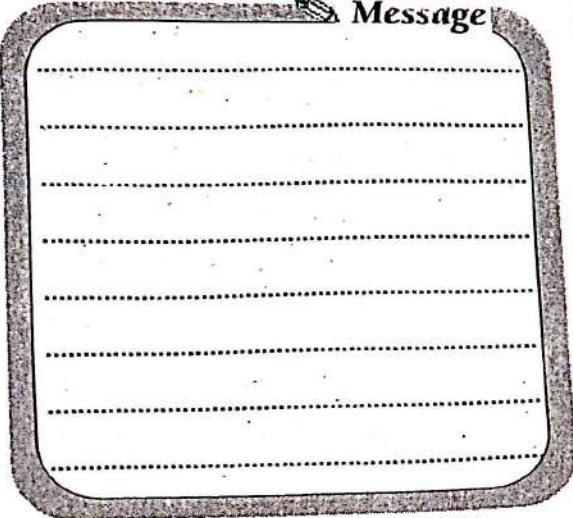
1 Message



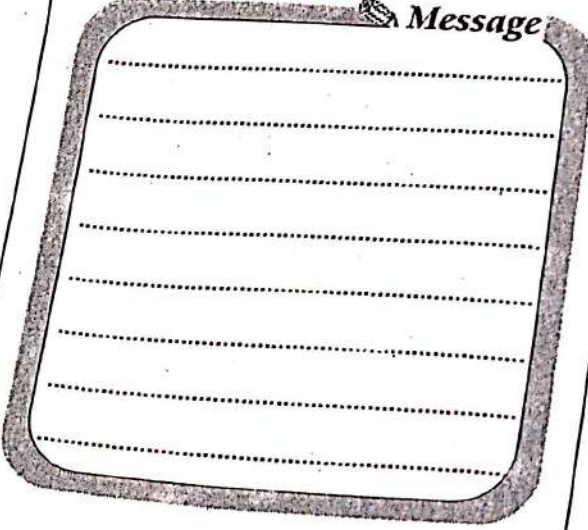
2 Message



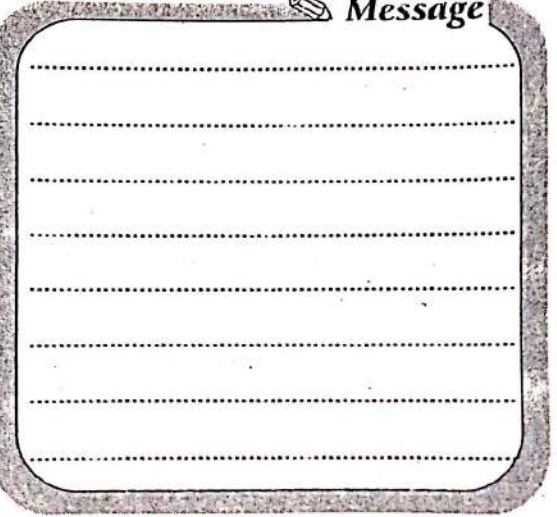
3 Message



4 Message



5 Message



12) Comparaison

À partir du tableau, comparez les deux pays en faisant un maximum de phrases :

	Argentine	Venezuela
Population	37 millions	21,8 millions
Langue	espagnol	espagnol
Densité de population	13 h/km ²	25 h/km ²
Population urbaine	89 %	91 %
Produit intérieur brut/habitant	7 610 \$	4 300 \$
Taux de chômage	16 %	13 %
Taux d'alphabétisation	98 %	92 %
Nombre de chaînes de télévision	42	7

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1) Phonie / graphie : [ã] / [ə]

Écoutez et dites si en se prononce [ã] ou [ə] :

	[ã]	[ə]
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

2) Accepter / refuser

Trouvez la proposition qui correspond à la réponse :

- C'est très gentil, mais samedi soir, je ne suis pas libre.
 - ☐ Vous voulez déjeuner avec moi samedi ?
 - ☐ Vous voulez venir à la fête que j'organise après-demain soir ?
 - ☐ On va passer le week-end à Amsterdam ?
- Ah oui ! je n'ai pas vu cette exposition.
 - ☐ On pourrait aller voir le dernier film de Luc Besson ?
 - ☐ Il y a une très belle expo au Grand Palais, ça vous dirait ?
 - ☐ On va au théâtre ce soir ?
- Impossible, je suis « fauché » ce mois-ci, alors pas de sortie !
 - ☐ On va faire une promenade au bord de la Seine ?
 - ☐ Tu aimerais aller voir Johnny Hallyday à Bercy ?
 - ☐ Viens, je t'offre un café.
- Oui, d'accord ! Qu'est-ce que tu veux que j'apporte ?
 - ☐ Je vous invite au restaurant ce soir.
 - ☐ Tu viens au cinéma avec moi ce soir ?
 - ☐ Samedi, j'invite quelques copains, si tu as envie, tu viens.
- Non merci, je déteste le bruit et la fumée.
 - ☐ Je vais voir un concert de musique latino ce soir, ça te dit ?
 - ☐ On va au cinéma demain ?
 - ☐ Tu aurais envie d'aller à l'Opéra ?
- Ah oui ! ce serait bien, je ne suis jamais allée à Venise.
 - ☐ On passe le week-end à la maison ?
 - ☐ Un week-end loin d'ici, en amoureux, ça te dirait ?
 - ☐ On pourrait partir en week-end à la campagne ?

7. Non, désolée, je suis prise samedi soir.

☐ On va à la piscine ?

☐ J'organise une soirée chez moi après-demain, tu viens ?

☐ Tu aimerais passer deux jours à la montagne ?

8. Ah non ! pas question, je déteste ce réalisateur !

☐ Si on allait voir le dernier film de Godard ?

☐ On pourrait aller au théâtre.

☐ Allez, ce soir je t'emmène au restaurant.

3) Proposer / répondre

Faites correspondre des propositions et des réponses possibles :

1. On va au cinéma ce soir ?

2. Je t'emmène manger du poisson dans un bon restaurant.

3. On pourrait déjeuner ensemble la semaine prochaine ?

4. J'ai deux billets pour le concert de Souchon, ça t'intéresse ?

5. On va passer le week-end à Deauville ?

6. On peut aller dîner ensemble vendredi soir.

7. Vous venez prendre l'apéritif à la maison ?

8. Vous êtes libre à midi, nous pourrions déjeuner ensemble ?

a. Vendredi, c'est difficile, je pars très tôt à Paris samedi. La semaine suivante si vous voulez.

b. Je regrette, la semaine prochaine, je serai à Rome.

c. Désolée, aujourd'hui, je ne suis pas libre.

d. Oui, pour quel jour ?

e. C'est une bonne idée, je n'y suis jamais allé.

f. D'accord pour le restaurant, mais je n'aime pas le poisson.

g. Excusez-moi mais ce soir je suis très pressé, je vais chercher ma voiture au garage.

h. Oui, si tu veux. Qu'est-ce qu'il y a de bien à voir ?

1	2	3	4	5	6	7	8

4) Proposer / accepter / refuser

Écoutez l'enregistrement et dites si la personne accepte ou refuse la proposition :

	Accepte	Refuse
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

5) Orthographe : la / là / l'a / l'as

a) Complétez les phrases avec la / là / l'a / l'as :

1. – Tu vu, René, aujourd'hui ?
– Ah non ! René, aujourd'hui, il n'est pas là. Il est à un congrès à Strasbourg.
2. – Vous n'avez pas vu mes clés ? Elles étaient, sur la table, il y a un instant.
– Ah non ! je ne les ai pas vues.
3. – Je vais te présenter Odette. Je connais bien.
– D'accord.
4. – Florence a passé son concours d'entrée dans une école d'ingénieurs et elle
brillamment réussi.
– Bravo ! Je suis content pour elle.
5. – Alors, tu as une nouvelle voiture ? Montre-..... moi.
– Viens, elle est sur le parking.
6. – Tu es au courant, pour Regine ? On nommée chef de service.
– C'est bien, pour elle.
7. – Vous voyez, ici c'est la cuisine et, salle à manger.
– Très bien, très bien. C'est confortable.
8. – Tu as vu tante Annie ? Tu, remerciée pour ton cadeau d'anniversaire ?
– Oui, maman.

b) Pouvez-vous énoncer une règle ?

.....

.....

6) Orthographe : finales en -er / -ez / -é / -ai / -ais / -ait

Complétez avec er / ez / é / ai / ais / ait :

1. Elle a longtemps travaill..... à Bangkok.
2. Est-ce que vous pourri..... m'aid..... ?
3. Désol....., monsieur, vous ne pouv..... pas entr..... C'est un lieu priv.....
4. Si vous voul....., je reviendr..... demain.
5. C'est parf.....
6. Je connaiss..... ton numéro de téléphone, mais je l'ai oubli.....
7. À cette époque, Antoine aim..... bien voyag..... : il a explor..... le monde
enti.....
8. Pass..... avant midi : je ser..... a la maison.
9. Tu ser..... d'accord pour m'accompagner à Lyon ? J'y v..... la semaine prochaine.

7) Intonation : enthousiasme / ironie

Écoutez et dites si l'intonation exprime l'enthousiasme ou l'ironie :

	Enthousiasme	Ironie
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

8) Familles de mots

Complétez les phrases en choisissant le mot qui convient :

- Il n'était vraiment pas content, il lui a parlé avec
(gentillesse / sévérité / amabilité)
- Il est bien élevé, il l'a mis à la porte
(poliment / grossièrement / méchamment)
- Quelle ! Il ne dit jamais ce qu'il pense.
(franchise / courtoisie / hypocrisie)
- Elle était très émue, elle m'a parlé avec beaucoup de
(méchanceté / gentillesse / grossièreté)
- Avec elle, il n'y a jamais de problèmes, elle est vraiment
(impolie / franche / hypocrite)
- Dans cette situation, il ne faut pas céder, il faut être
(courtois / ferme / gentil)
- Je vous remercie de m'avoir aidé, vous êtes très
(aimable / méchante / autoritaire)
- Ces élèves sont difficiles, je vous conseille d'être très au début
(impoli / sévère / grossier)

9) Chronologie

Complétez avec des expressions ou des verbes qui indiquent la chronologie :

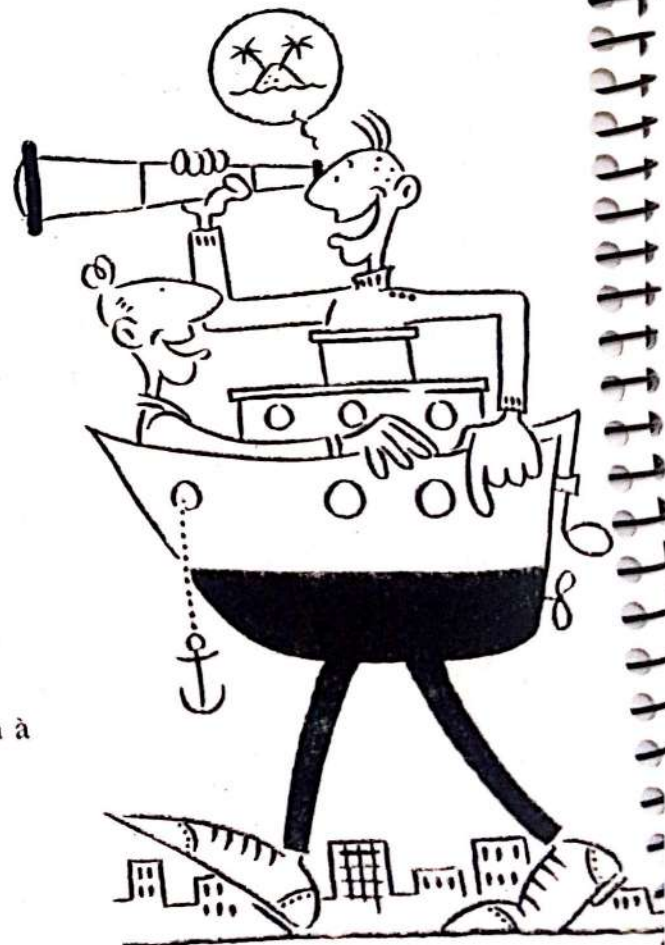
- Je vous propose de par une salade au saumon
..... par une escalope de veau aux morilles et de
par une tarte aux cerises.

2. du cours, je vous expliquerai le thème de cette séance, vous ferez un travail par petits groupes et nous ferons une synthèse de vos travaux.
3. Pour enregistrer, placez une cassette dans le magnéscope, allumez-le, choisissez la chaîne et l'horaire. Appuyez sur le bouton qui se trouve complètement à droite.
4. Allez les enfants, vos devoirs., je vous donnerai un goûter et nous irons faire une promenade dans le parc.
5. Ce que je vais faire ce matin ?, je vais passer à la banque,, je vais faire les courses et, je vais aller chercher les enfants à l'école.

10) Expressions imagées

Choisissez une des deux propositions pour donner le sens des expressions qui suivent :

1. Passer de la pommade à quelqu'un.
☐ Soigner quelqu'un.
☐ Être flatteur avec quelqu'un.
2. Ce ne sont pas mes oignons.
☐ Je ne sais pas faire la cuisine.
☐ Cela ne me concerne pas.
3. Voir le bout du tunnel.
☐ Être sorti d'une situation difficile.
☐ Terminer un voyage.
4. Mener quelqu'un en bateau.
☐ Proposer une croisière à quelqu'un.
☐ Faire croire quelque chose de faux à quelqu'un.
5. Ne pas pouvoir être au four et au moulin.
☐ Ne pas vouloir être boulanger.
☐ Ne pas pouvoir faire deux choses à la fois.
6. Chercher midi à quatorze heures.
☐ Ne pas avoir d'horaire.
☐ Trouver des explications complexes ou bizarres.
7. Passer du coq à l'âne.
☐ Passer brusquement d'un sujet de conversation à un autre.
☐ Apprécier la campagne.
8. Il tombe des cordes.
☐ Il pleut beaucoup.
☐ Il se produit quelque chose d'extraordinaire.



1) Écrit : lettre

Rédigez une courte lettre en choisissant une des situations proposées :

1. Vous écrivez à un(e) ami(e) pour lui expliquer que vous ne pourrez pas assister à son mariage.
2. Vous écrivez à un(e) ami(e) pour lui expliquer que vous ne pourrez pas partir en vacances comme prévu.
3. Vous écrivez à un(e) ami(e) pour lui expliquer que vous ne pourrez pas l'aider à préparer son examen comme vous le lui aviez dit.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

CONJUGAISONS

	PRÉSENT	IMPARFAIT	PASSÉ COMPOSÉ	FUTUR	CONDITIONNEL
VERBES EN -AIRE	faire je fais tu fais il fait nous faisons vous faites ils font	je faisais tu faisais il faisait nous faisions vous faisiez ils faisaient	j' ai fait tu as fait il a fait nous avons fait vous avez fait ils ont fait	je ferai tu feras il fera nous ferons vous ferez ils feront	je ferais tu ferais il ferait nous ferions vous feriez ils feraient
VERBES EN -DRE	prendre je prends tu prends il prend nous prenons vous prenez ils prennent	je prenais tu prenais il prenait nous prenions vous preniez ils prenaient	j' ai pris tu as pris il a pris nous avons pris vous avez pris ils ont pris	je prendrai tu prendras il prendra nous prendrons vous prendrez ils prendront	je prendrais tu prendrais il prendrait nous prendrions vous prendriez ils prendraient
	perdre je perds tu perds il perd nous perdons vous perdez ils perdent	je perdais tu perdais il perdait nous perdions vous perdiez ils perdaient	j' ai perdu tu as perdu il a perdu nous avons perdu vous avez perdu ils ont perdu	je perdrai tu perdras il perdra nous perdrons vous perdrez ils perdront	je perdrais tu perdrais il perdrait nous perdriions vous perdriez ils perdraient
VERBES EN -VRE	suivre je suis tu suis il suit nous suivons vous suivez ils suivent	je suivais tu suivais il suivait nous suivions vous suiviez ils suivaient	j' ai suivi tu as suivi il a suivi nous avons suivi vous avez suivi ils ont suivi	je suivrai tu suivras il suivra nous suivrons vous suivrez ils suivront	je suivrais tu suivrais il suivrait nous suivrions vous suivriez ils suivraient
	vivre je vis tu vis il vit nous vivons vous vivez ils vivent	je vivais tu vivais il vivait nous vivions vous viviez ils vivaient	j' ai vécu tu as vécu il a vécu nous avons vécu vous avez vécu ils ont vécu	je vivrai tu vivras il vivra nous vivrons vous vivrez ils vivront	je vivrais tu vivrais il vivrait nous vivrions vous vivriez ils vivraient
VERBES EN -TRE	mettre je mets tu mets il met nous mettons vous mettez ils mettent	je mettais tu mettais il mettait nous mettions vous mettiez ils mettaient	j' ai mis tu as mis il a mis nous avons mis vous avez mis ils ont mis	je mettrai tu mettras il mettra nous mettrons vous mettrez ils mettront	je mettrais tu mettrais il mettrait nous mettrions vous mettriez ils mettraient
	naître je nais tu nais il naît nous naissons vous naissez ils naissent	je naissais tu naissais il naissait nous naissions vous naissiez ils naissaient	je suis né tu es né il est né nous sommes nés vous êtes nés ils sont nés	je naîtrai tu naîtras il naîtra nous naîtrons vous naîtrez ils naîtront	je naîtrais tu naîtrais il naîtrait nous naîtrions vous naîtriez ils naîtraient
	être je suis tu es il est nous sommes vous êtes ils sont	j' étais tu étais il était nous étions vous étiez ils étaient	j' ai été tu as été il a été nous avons été vous avez été ils ont été	je serai tu seras il sera nous serons vous serez ils seront	je serais tu serais il serait nous serions vous seriez ils seraient