

Parcours 2

Séquence 5	<i>Qualités</i>	36
Séquence 6	<i>Opinions</i>	42
Séquence 7	<i>Reprise, anticipation</i>	49
Séquence 8	<i>Arguments</i>	54

1) Caractériser un objet

Écoutez l'enregistrement et dites dans quel dialogue l'objet est caractérisé comme :

	Dial. 1	Dial. 2	Dial. 3	Dial. 4	Dial. 5	Dial. 6	Dial. 7	Dial. 8
Un roman passionnant								
Un grand roman								
Un roman policier								
Le roman de l'été								
Un roman de Thierry Jonquet								
Son dernier roman								
Un roman pour l'été								
Un roman à suspense								

2) Démonstratifs

Complétez en choisissant le mot qui convient :

- Je voudrais ces (stylo / chaussures / robe)
- J'aime bien cette (fille / ami / homme)
- Georges habite dans cet (arrondissement / ville / région)
- J'ai visité le Louvre. J'adore ce (monument / musée / cinéma)
- Tu connais Max ?
- Oui, ce est charmant. (garçon / homme / enfant)
- Je rentre de Rio. Cette est magnifique! (île / région / ville)
- Je veux acheter ces (voiture / lunettes / livre)
- Je n'aime pas ce (plat / sauce / boissons)

3) Démonstratifs

Complétez avec ce / cet / cette / ces :

- On se voit semaine ?
- Je suis fatigué derniers temps.
- Je suis en vacances à la fin de mois.

4. été, je vais aux États-Unis.
5. Nous allons faire des courses après-midi.
6. Il a beaucoup plu derniers jours.
7. année, il fait très froid.
8. soir, je t'invite au restaurant.

4) Articles

Complétez avec *le / la / les / un / une / des / de la* :

1. C'est roman passionnant.
2. Tu le connais, l'homme à chemise blanche ?
3. J'aime bien spaghettis.
4. Je voudrais tomates.
5. Prends file de droite.
6. J'ai amis américains.
7. Je ne connais pas bien amis de Claire.
8. Éteins téléviseur !
9. Donnez-moi boîte de sardines, s'il vous plaît.
10. Je vais reprendre sauce tomate.

5) Caractériser une personne

a) Écoutez les enregistrements et identifiez le portrait qui correspond à la fiche signalétique :

FICHE SIGNALÉTIQUE

Taille : 1,70 m
 Âge : 26 ans
 Yeux : verts
 Cheveux : blonds

Vêtements :
 - pull-over bleu
 - pantalon gris
 - sandales bleues en cuir
 - sac à main bleu en cuir

➔ Portrait n°

b) Complétez avec les verbes *avoir, être, porter, mesurer* :

1. Alain, c'est le garçon qui les cheveux bruns et les yeux bleus. Il une veste noire en cuir. Il âgé de 30 ans. Il 1,80 m.
2. Jean-Pierre, c'est le garçon qui les cheveux longs. Il un costume gris. Il 1,75 m et il 25 ans.

c) Complétez avec *la, les, une, des* :

Jeanne, c'est fille qui est à côté de Marie. Elle porte robe rouge, elle a cheveux blonds. Mais si, regarde, c'est fille qui a yeux verts.

6) Professions

Écoutez et dites à quel enregistrement correspond chaque profession :

Le musicien	→	Enr. n°	L'infirmière	→	Enr. n°
L'architecte	→	Enr. n°	Le journaliste	→	Enr. n°
Le guide	→	Enr. n°	Le boucher	→	Enr. n°
Le facteur	→	Enr. n°	L'électricien	→	Enr. n°
Le dentiste	→	Enr. n°	Le mécanicien	→	Enr. n°
L'institutrice	→	Enr. n°	L'actrice	→	Enr. n°

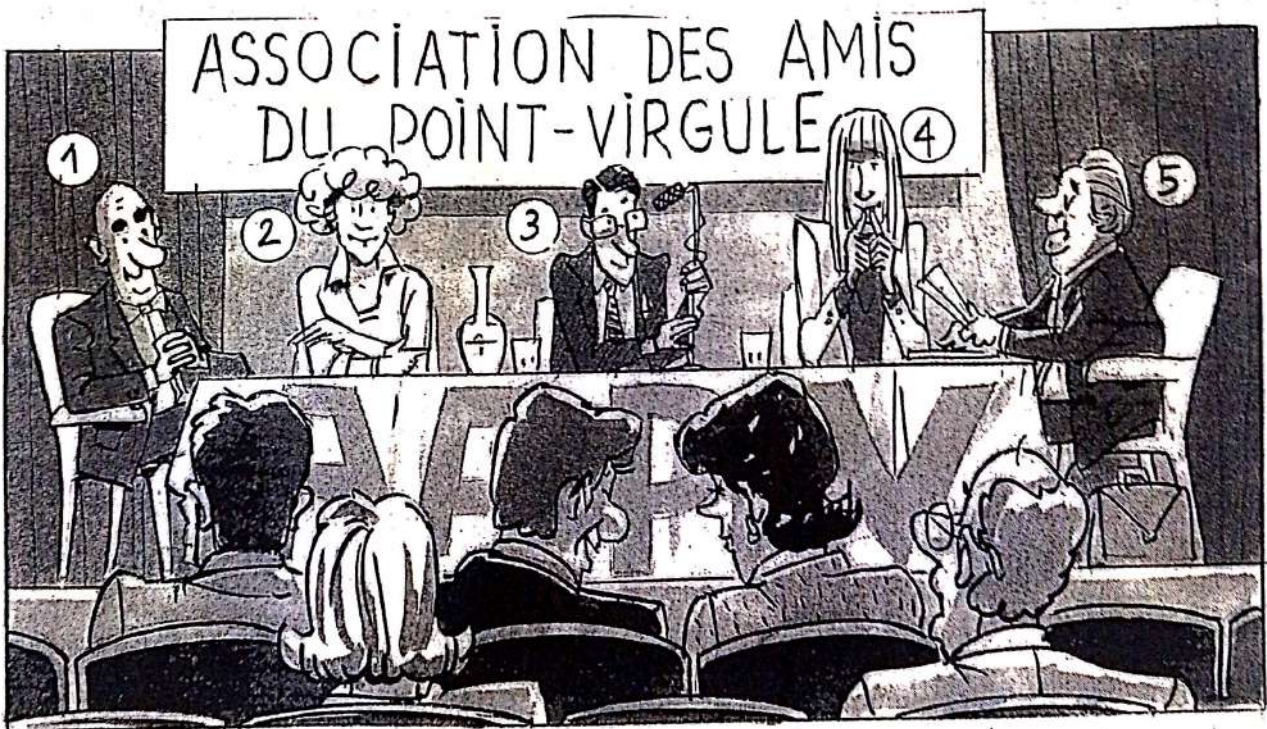
7) Caractériser un lieu

Faites correspondre le nom de la ville avec la description donnée dans l'enregistrement en vous aidant, en particulier, des informations des pages 36 et 37 de votre manuel :

Besançon	→	Enr. n°	Paris	→	Enr. n°
Lille	→	Enr. n°	Marseille	→	Enr. n°
Sète	→	Enr. n°	Madrid	→	Enr. n°
Montauban	→	Enr. n°	Porto Vecchio	→	Enr. n°

8) Caractériser une personne

Écoutez l'enregistrement et identifiez la fonction de chaque personnage en remplissant la grille ci-dessous :



Personnage	1	2	3	4	5
Fonction					

9) C'est celui qui / c'est celle qui

Reconstituez les phrases :

1. Ma boulangerie préférée,
2. Le copain de Christine,
3. Ma voiture,
4. Ma tante,
5. Le théâtre de l'Avenir,
6. Mon professeur de français,
7. Le gagnant,
8. Mon stylo,

- a. c'est celui qui a des moustaches.
- b. c'est celui qui est à côté de la mairie.
- c. c'est celui qui a le numéro 19.
- d. c'est celui qui a une plume en or.
- e. c'est celle qui est en face de la poste.
- f. c'est celle qui a une robe verte à rayures.
- g. c'est celui qui a un chapeau et un cartable noir.
- h. c'est celle qui est garée près de la fontaine.

1	2	3	4	5	6	7	8

10) Celui qui / celle qui

Complétez avec *celui qui* ou *celle qui* :

1. Donne-moi ma valise : c'est a des roulettes et qui est à côté du gros sac noir.
2. Passe-moi le dictionnaire de français, est sur le bureau.
3. J'aime bien le film de Wenders, se passe en Australie.
4. Je voudrais cette robe, a un col en V.
5. Le restaurant des Chasseurs, c'est est à la sortie de la ville.
6. Elle est bien, cette télévision, a un écran plat.
7. Tu connais ce garçon, parle avec Claudine ?
8. Le café des Sports, c'est est au bout de la rue.

11) Le ... du / le ... de la / le ... de l' / le ... des / la ... de, etc.

Complétez en choisissant le mot qui convient :

1. Gérard habite au bout de la (rue / avenue / boulevard)
2. Je cherche le programme de la (cinéma / télé / festival)
3. Je voudrais le plat du (semaine / jour / soir)
4. Olivier revient à la fin des (vacances / année / semaines)
5. C'est quand, le début de l' ? (année scolaire / printemps / cours)
6. C'est le chien des (amis / copain / voisins)
7. Je t'attends au café des (Mairie / Sports / Commerce)
8. Washington, c'est la capitale des (États-Unis / Portugal / Philippine)

12) Phonétique : [p] / [b]

Écoutez et dites si vous avez entendu [p], [b] ou les deux :

	[p]	[b]	Les deux
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

13) Orthographe : ses / ces

a) Complétez les phrases avec ses ou ces :

1. Jeanne cherche lunettes.
2. livres sont à moi et non à toi.
3. Patricia Kaas est une chanteuse française. chansons sont connues à l'étranger.
4. John passe toutes vacances à la montagne.
5. Peux-tu poster deux lettres, s'il te plaît ?
6. Mireille invite tous amis à son anniversaire.
7. Donnez-moi deux kilos de pommes-là, les rouges.
8. Nathalie et parents arrivent demain.

b) Pouvez-vous énoncer une règle ?

.....

14) Orthographe : c'est / cet

a) Complétez les phrases avec c'est ou cet :

1. été, Judith et Ursula viennent en France.
2. qui, Robert ?
3. toi qui m'a appelé vers midi ?
4. ensemble te va très bien.

6. Je ne travaille pas après-midi.
7. hôtel est vraiment agréable.
8. Les enfants ! l'heure de partir à l'école !

b) Pouvez-vous énoncer une règle ?

.....

15) Orthographe : ce / c' / se / s'

a) Complétez les phrases avec ce / c' / se / s' :

1. Où trouve la rue de l'Avenir, s'il vous plaît ?
2. Pierre Leroy ? Tu le connais ? est un ami.
3. Qu'est-..... que tu fais, soir ?
4. Il est à toi, blouson ?
5. Ils appellent Arthur et René et connaissent depuis longtemps.
6. Je ne connais pas fromage. Je peux en prendre ?
7. Je voudrais livre, le noir, sur l'étagère du haut.
8. Qu'est-..... qui passe ici ?

b) Pouvez-vous énoncer une règle ?

.....

Séquence 6

Opinions

1) Positif / négatif

Lisez les phrases suivantes et dites si elles donnent une opinion positive ou négative :

1. J'adore le cinéma.
2. Je n'aime pas beaucoup Marc.
3. Je déteste l'avion, j'ai peur.
4. J'aime bien faire du vélo.
5. J'ai horreur de la pluie.
6. J'aime beaucoup le ski.
7. Je n'aime pas ce film.
8. Je n'aime pas du tout cette voiture.
9. J'aime vraiment beaucoup cette ville.
10. Cette fille ne me plaît pas du tout.

Opinion positive	Opinion négative

2) Oui / non / si

Complétez en utilisant *oui / non / si* :

1. – Tu aimes voyager ?
–, pas du tout.
2. – Il parle espagnol ?
–, parfaitement.
3. – Vous êtes anglais ?
–, je viens de Manchester.
4. – Vous n'aimez pas le cinéma ?
–, beaucoup.
5. – Vous aimez le sport ?

6. – Vous n'avez pas d'enfant ?
–, deux filles et un garçon.
7. – Vous ne connaissez pas Jeanne ?
–, je ne crois pas.
8. – Vous allez à Londres ?
–, la semaine prochaine.
9. – Vous ne parlez pas allemand ?
–, ma mère est allemande.
10. – Vous aimez nager ?
–, je déteste l'eau.

3) Opinion positive

Complétez avec l'expression la plus positive :

1. Alain est (sympa / passionnant)
2. Cette fille est (superbe / jolie)
3. Ce poisson est (très bon / délicieux)
4. Ce film est (amusant / très drôle)
5. C'est une idée. (bonne / excellente)
6. La vue est (belle / splendide)
7. Votre travail est (très bon / acceptable)
8. Cet hôtel est (correct / très agréable)

4) Opinion positive ou négative

Classez à chaque fois les quatre phrases du plus positif au plus négatif :

- a) 1. Ce couscous est délicieux.
2. Ce couscous n'est pas très bon.
3. Ce couscous est vraiment bon.
4. Ce couscous est plutôt bon.

+ —————> -

--	--	--	--

- b) 1. Cette ville est moche.
2. Cette ville est magnifique.
3. Cette ville est jolie.
4. Cette ville est assez jolie.

+ —————> -

--	--	--	--

- c) 1. Jacques est vraiment triste.
2. Jacques est assez drôle.
3. Jacques est très drôle.
4. Jacques est un peu ennuyeux.

+ —————> -

--	--	--	--

- d) 1. Ce livre est très moyen.
2. Ce livre est nul.
3. Ce livre est passionnant.
4. Ce livre n'est pas mal du tout.

+ —————> -

--	--	--	--

5) Moi aussi / moi non / moi si / moi non plus

Complétez les dialogues en choisissant *moi aussi* / *moi non* / *moi si* / *moi non plus* :

1. – J'adore la montagne pour les vacances.
–, je préfère la mer.
2. – J'aime bien faire la cuisine.
–, quand j'ai du temps.

3. – Je ne bois jamais de café, je préfère le thé.
–, et plusieurs tasses par jour.
4. – J'aime beaucoup les voyages.
–, on est tellement bien à la maison.
5. – Je vais chez Charles ce soir, et toi ?
–, on peut partir ensemble.
6. – Je ne mange jamais de viande.
–, je préfère les légumes.
7. – Je ne pars pas en vacances cette année, et toi ?
–, j'ai encore cinq semaines de congés.
8. – Je ne connais pas le nouveau copain de Julie.
–, mais je les rencontre ce soir.
9. – J'ai envie de voir le dernier film de Kassowitz.
–, c'est mon réalisateur préféré.
10. – Je lis *L'Express* toutes les semaines.
–, je lis plutôt *Le Nouvel Observateur*.

6) Expression positive ou négative

Complétez les phrases en choisissant une suite logique pour chacune d'elles :

- | | |
|--|---|
| 1. J'adore Jean-Louis, le copain de Dominique, | a. je préfère un steak frites. |
| 2. Je déteste les escargots, | b. elle est tellement joyeuse. |
| 3. Je trouve ce livre très intéressant, | c. et en plus c'est cher ! |
| 4. Je n'aime pas le dernier film de Lelouch, | d. il est très drôle. |
| 5. Ce restaurant est plutôt mauvais, | e. je suis passionnée d'histoire. |
| 6. J'adore cette actrice, | f. les acteurs sont nuls et c'est vraiment une histoire sans intérêt. |

1	2	3	4	5	6

7) Phonétique : [f] / [v]

Écoutez et dites si vous avez entendu [f], [v] ou les deux :

	[f]	[v]	Les deux
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

8) Intonation positive ou négative

Écoutez et dites si c'est positif ou négatif :

	Positif	Négatif
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

Écrit : cartes postales

Complétez les cartes postales avec les éléments à côté de chaque carte :

Le Revard - Savoie

Les Éditions
FAVRIN

Cher Alain,

Je suis à

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lumière de montagne - Reproduction interdite

.....

.....

.....

.....

.....

----- **A** -----

- Montagne
- Promenade / marche
- Beau temps
- Retour fin semaine prochaine
- Formule de politesse
- Signature

SALVADOR DE BAHIA

Chers amis,

Nous sommes à

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

© DOS SANTOS - BRAZIL

.....

.....

.....

.....

.....

----- **B** -----

- Salvador de Bahia
- Ville extraordinaire
- Gens très sympas
- Nos occupations : musique, plage, danse
- Rendez-vous en septembre
- Amitiés
- Signature

- C -----
- Besançon
 - Très intéressant
 - Beaucoup de rencontres
 - Travail et tourisme
 - Rendez-vous fin juillet à Paris
 - Formule de politesse
 - Signature

Besançon - Doubs
25000

EFD

Cher ami,

Je fais un stage à

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BESANÇON - FRANCE - Reproduction interdite



.....

.....

.....

.....

.....

10) Orthographe : é / è / ê

Mettez les accents é / è / ê sur les mots en caractères gras :

1. Il est **tres** bete.
2. J'aime la **Grece**.
3. Je **deteste** les villes.
4. Je vais à une **fete** ce soir.
5. C'est **interessant** ce film.
6. **Apres** 8 heures, je serai à la maison.
7. Tu veux un **cafe** ?
8. La **fiancee** de Paul est **geniale** !
9. Quelle belle **soiree** !
10. Nous allons jusqu'à la **frontiere**.

11) Trop ; ne / n'... pas assez

Réécrivez la deuxième partie de la phrase en utilisant *trop* ou *ne / n'... pas assez* :

1. Je ne peux pas faire cet exercice, il est difficile.

2. Je ne peux pas acheter cette voiture, j'ai de l'argent.

3. Ne prends pas cette robe, elle est chère.

4. Je ne sors pas, il est tard.

5. Je n'achète pas ce fauteuil, il est confortable.

6. Je ne vais pas au cinéma, je suis fatiguée.

7. Je vais me faire couper les cheveux, ils sont longs.

8. Je n'ai pas eu mon examen, j'ai travaillé.

9. Je ne prends pas cet appartement, il est petit.

10. Jacques ne peut pas dormir là, ce lit est grand.

Séquence 7

Reprise, anticipation

1) L'heure

Écoutez et dites à quel dialogue correspond l'heure que vous avez entendue :

	22 h	17 h 30	midl	9 h	6 h	18 h	12 h 45	8 h 30
Dial. n°								

2) Écrire l'heure

Écrivez l'heure comme dans l'exemple :

EXEMPLE • 2 h → deux heures.

1. 8 h 15 →
2. 6 h 30 →
3. 7 h →
4. 10 h 10 →
5. 22 h →
6. 21 h 30 →
7. 6 h 50 →
8. 15 h 15 →

3) L'heure courante

Écrivez l'heure courante à partir de l'heure officielle :

EXEMPLE • 18 h 30 → six heures et demie.

1. 7 h 45 →
2. 13 h 10 →
3. 10 h 55 →
4. 16 h 05 →
5. 23 h 15 →
6. 11 h 50 →
7. 23 h 45 →
8. 4 h →

4) Rythme d'une journée

Écoutez et dites ce que la personne fait à chaque moment de la journée :

1. 10 h : il se lève.
2. 11 h :
3. Midi :
4. 3 h :
5. 4 h :
6. 8 h :
7. 9 h :
8. 11 h 30 :
9. 2 h :

5) Réactions

Terminez la phrase avec un élément de la colonne de droite :

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. Je n'ai rien compris, | a. parlez plus fort. |
| 2. Je n'ai pas fini, | b. j'ai mal lu le plan de la ville. |
| 3. Je me suis trompé, | c. vous expliquez mal. |
| 4. J'ai oublié, | d. j'ai fait trop de choses aujourd'hui. |
| 5. Je n'ai pas entendu, | e. c'est très long. |

1	2	3	4	5

6) Passé / présent / futur

Dites si ce que vous avez entendu parle du passé, du présent ou du futur :

	Passé	Présent	Futur
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

7) Phonétique : [k] / [g]

Écoutez et dites si vous avez entendu [k], [g] ou les deux :

	[k]	[g]	Les deux
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

8) Orthographe : c / g

c et g se prononcent [k] et [g] avec a, o, u et une consonne, et ils se prononcent [s] et [ʒ] avec e, i.

a) Identifiez les phrases où c est prononcé [k] ou [s] :

1. On va au cinéma ?
2. J'ai acheté un cadeau pour Claire.
3. On commande une pizza ?
4. C'est facile !
5. Le coucou, il chante au printemps.
6. C'est celle que je préfère.
7. Je veux du poulet au curry.
8. C'est un objet carré.

[k]	[s]

b) Identifiez les phrases où g est prononcé [g] ou [ʒ] :

1. Je dois être à la gare à 8 heures.
2. C'est géant !
3. Ce pays est en guerre.
4. C'est un film très léger.
5. Attention, ça glisse !
6. Ce garçon est très drôle.
7. Tu as mal agi.
8. Regarde, une cigogne !

[g]	[ʒ]

9) Prépositions

Complétez les phrases avec *dans / sur / à côté de / sous* :

1. Ton livre est le bureau.
2. Il n'y a plus d'eau le frigo.
3. Le café des Sports est la place.
4. La boulangerie est l'épicerie.
5. La poubelle est l'évier.
6. En classe, je m'assieds toujours Marie.
7. J'ai rencontré Anne la rue.
8. Il y a un homme le pont.

10) Tu / vous

Écoutez et dites si les personnes se tutoient ou se vouvoient :

	Tu	Vous
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

11) Phonétique : [ã] / [ɛ]

Écoutez et dites si vous avez entendu [ã], [ɛ] ou les deux :

	[ã]	[ɛ]	Les deux
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

12) Pronoms compléments

Complétez avec le / la / l' / les / ça :

1. La femme de Paul, je rencontre tous les matins.
2. Ton frère, je trouve sympa.
3. Le thé, je déteste
4. Le téléphone, je ne entends jamais.
5. Je aime bien, les amis de Françoise.
6. Ne rien faire, j'adore !
7. Non, je ne connais pas cette femme.
8. Oui, je ai, ton numéro de portable.
9. La morue, je n'aime pas
10. Ce devoir, tu refais ?

Séquence 8

Arguments

1) Caractériser pour argumenter

Écoutez les enregistrements et indiquez le nombre d'arguments positifs et négatifs utilisés :

Dial.	Thème	Nombre d'arguments	Nombre d'arguments positifs	Nombre d'arguments négatifs
1	train			
2	homme			
3	portable			
4	robe			
5	femme			
6	restaurant			
7	voiture			
8	glace			

2) Caractériser positivement

Choisissez le jugement qui correspond à l'objet :

1. Une voiture
2. Un hôtel
3. Un plat
4. Une exposition
5. Un film
6. Un vêtement
7. Un appareil photo
8. Un paysage

- a. Vraiment intéressant. Quel succès !
- b. Il est au centre-ville, mais c'est tranquille.
- c. Il est simple mais très performant.
- d. C'est une comédie follement amusante.
- e. Elle est rapide, sûre et confortable.
- f. C'est magnifique.
- g. Cette couleur te va très bien.
- h. Bravo ! C'est délicieux.

1	2	3	4	5	6	7	8

3) Argumenter logiquement

Complétez les phrases en choisissant le bon argument :

1. C'est une histoire intéressante, mais ...
 - ☐ le scénario est faible.
 - ☐ les acteurs jouent mal.
 - ☐ Depardieu joue très bien.

2. C'est une jolie région et, en plus, ...
 - ☐ les habitants ne sont pas très sympathiques.
 - ☐ il fait très froid.
 - ☐ les gens sont accueillants.

3. C'est une fille très élégante, mais ...

- ☐ elle n'est pas souriante.
- ☐ elle est très agréable.
- ☐ elle s'habille mal.

4. J'aime bien sa peinture, mais ...

- ☐ il ne sait pas peindre.
- ☐ c'est un peu cher.
- ☐ il a beaucoup de talent.

5. C'est un gentil garçon, mais ...

- ☐ il est tout à fait sympathique.
- ☐ je l'aime beaucoup.
- ☐ il n'est pas très intelligent.

6. C'est un très bon restaurant. Et ...

- ☐ la nourriture est médiocre !
- ☐ ce n'est pas cher du tout !
- ☐ le service est déplorable !

7. Cet appartement est calme et, en plus, ...

- ☐ il est bien situé.
- ☐ il est bruyant.
- ☐ il est très cher.

8. La cuisine crétoise est délicieuse et, en plus, ...

- ☐ elle n'est pas bonne.
- ☐ elle est très lourde.
- ☐ elle est bonne pour la santé.

4) Argumenter : critique négative

Complétez en choisissant l'expression la plus négative :

1. Hier soir, j'ai vu un film (inintéressant / détestable / plaisant)
2. Les tableaux de cette exposition sont (atroces / laids / remarquables)
3. J'ai passé des vacances (pénibles / délicieuses / épouvantables)
4. Jacques habite un appartement (minable / minuscule / immense)
5. Magali est une fille tout à fait (ordinaire / médiocre / exceptionnelle)
6. Les résultats scolaires de Gérard sont (catastrophiques / passables / excellents)
7. Olivier est un garçon (antipathique / sympathique / détestable)
8. Ici, en hiver, le climat est vraiment (difficile / insupportable / agréable)

5) Argumenter : critique positive

Complétez en choisissant l'expression la plus positive :

1. Voilà un film ! (génial / intéressant / plaisant)
2. Cédric est un garçon (agréable / sympathique / formidable)
3. Josette ? Elle est vraiment très (jolie / belle / mignonne)
4. Bravo ! Vous avez fait un travail (acceptable / intéressant / extraordinaire)
5. Merci. Nous avons passé une soirée (délicieuse / sympathique / agréable)
6. Votre bouillabaisse est vraiment (excellente / bonne / remarquable)
7. Mademoiselle Girard est une collaboratrice (efficace / exceptionnelle / intelligente)
8. François Nicoulaud est un élève (brillant / intelligent / doué)

6) Phonie / graphie : [e] / [ɛ]

Écoutez l'enregistrement et mettez les accents é / è / ê qui conviennent :

1. L'ete prochain, vous etes en Grece.
2. Charlotte a mange chez sa mere.
3. Rene a epouse Penelope.
4. Irene a arrete de fumer.
5. Le pere d'Etienne a telephone.
6. Le 21 juin, c'est le debut de l'ete et c'est la fete de la Musique.
7. Bonnes fetes de fin d'annee !
8. Andree a mal à la tete.

7) Pronoms compléments

Complétez en utilisant le / la / l' / les / ça :

1. Françoise est une fille très sympathique : je aime beaucoup.
2. Les parents de Philippe habitent près de chez moi : je connais bien.
3. Le tango argentin, tu sais danser , toi ?
4. Tu connais bien, Maryse ?
5. La cancoillotte, c'est un fromage de Franche-Comté. J'adore !
6. Tu trouves intéressant, ce livre ?
7. Marie ? Je rencontre aujourd'hui à 18 h.
8. Les Duperrier, je trouve très sympathiques.

8) Argumenter : critique positive

Choisissez la réponse exprimant le jugement le plus positif :

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Tu le trouves comment, le nouveau professeur de français ?
☐ Bien !
☐ Génial !
☐ Pas mal !2. Tu as vu la nouvelle voiture de Jean Perrin ?
☐ Elle est belle et, en plus, il ne l'a pas payée cher.
☐ Elle n'est pas mal, mais elle est déjà en panne, non ?
☐ Elle est un peu « frime », tu ne trouves pas ? | <ol style="list-style-type: none">3. Comment tu as trouvé la soirée chez Jean-Paul, hier soir ?
☐ Plutôt ennuyeuse.
☐ On s'est bien amusé.
☐ Bof ! Comme d'habitude.4. Alors, ton nouveau patron, il est comment ?
☐ Froid, très froid : il dit à peine bonjour.
☐ Je le trouve assez sympathique.
Il est très chaleureux : il vient du Midi,
☐ alors ... |
|--|--|

9) Pronoms compléments

Complétez en utilisant *le / la / l' / les / ça* :

1. Elles sont où, mes clés ? Je ne trouve pas.
2. Les frites, j'aime beaucoup
3. Marc ? Je attends d'un moment à l'autre.
4. Tu connais, Christine ?
5. Vous aimez, vous, les escargots ?
6. Carole, je trouve vraiment sympa.
7. Je aime beaucoup, Stéphane : c'est un très bon copain.
8. Dis, tu me prêtes, ton vélo ?

10) Complimenter / féliciter

Choisissez le compliment ou les félicitations qui correspondent à la personne et/ou à la circonstance :

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. Une jeune fille | a. Bravo ! C'était passionnant. |
| 2. Un petit garçon | b. Tout à fait remarquable. Quel talent ! |
| 3. Des jeunes mariés | c. Félicitations ! C'est une belle réussite. |
| 4. Un peintre qui expose | d. Vous êtes absolument ravissante. |
| 5. Une petite fille | e. Félicitations ! et tous mes vœux de bonheur. |
| 6. Un conférencier | f. Félicitations ! C'est un délice ! |
| 7. Un lauréat d'un examen | g. Elle est adorable. |
| 8. Un cuisinier | h. Comme il est mignon ! |

1	2	3	4	5	6	7	8

11) Liaisons : les mots en h

Écoutez et dites si la liaison a été prononcée ou pas :

1. C'est **un** hôtel très confortable.
2. Mon appartement est **en** haut de l'immeuble.
3. Les **Héros** sont fatigués : c'est le titre d'un film ?
4. Nous arrivons dans deux **heures**.
5. Les Vandame sont actuellement **en** Hollande.
6. Fabien et Laurent sont des **hommes** charmants.
7. Tu regardes **ton** horoscope ?
8. Gyula et Jozsef sont **hongrois**.

A été prononcée	N'a pas été prononcée

12) Orthographe : masculin / féminin des adjectifs

Trouvez le masculin des adjectifs en caractères gras :

1. Une fille **mignonne**.

Un garçon

2. Une pizza **napolitaine**.

Un chanteur

3. Une femme **rousse**.

Un homme

4. Une histoire **folle**.

Un prix

5. Une semaine **commerciale**.

Un attaché

6. Une actrice **grecque**.

Un écrivain

7. La cuisine **japonaise**.

Un plat

8. Une bouillabaisse **excellente**.

Un travail

13) Orthographe : masculin / féminin des adjectifs

Trouvez le masculin des adjectifs en caractères gras :

1. Une robe **chère**.

Un pull

2. Une sauce **provençale**.

Un accent

3. Une pension **complète**.

Un hôtel

4. Une femme **amoureuse**.

Un homme

5. Une saison **chaude**.

Un été

6. Une page **personnelle**.

Un agenda

7. Une fille **brune**.

Un garçon

8. Une mer **bleue**.

Un ciel

14) Orthographe : masculin / féminin des adjectifs

Trouvez le masculin des adjectifs en caractères gras :

1. Une chanteuse **connue**.

Un acteur

2. Une actrice **canadienne**.

Un hiver

3. Une personne d'origine **maghrébine**.

Un jeune homme

4. Une fille **sportive**.

Un copain

5. Une personne **délicieuse**.

Un repas

6. Une réponse **sûre**.

Un homme

7. Une conférence **ennuyeuse**.

Un film

8. Une **dernière** valse.

Un tango.

CONJUGAISONS

PRÉSENT	IMPARFAIT	PASSÉ COMPOSÉ	FUTUR	CONDITIONNEL
finir je finis tu finis il finit nous finissons vous finissez ils finissent	je finissais tu finissais il finissait nous finissions vous finissiez ils finissaient	j' ai fini tu as fini il a fini nous avons fini vous avez fini ils ont fini	je finirai tu finiras il finira nous finirons vous finirez ils finiront	je finirais tu finirais il finirait nous finirions vous finiriez ils finiraient
venir je viens tu viens il vient nous venons vous venez ils viennent	je venais tu venais il venait nous venions vous veniez ils venaient	je suis venu tu es venu il est venu nous sommes venus vous êtes venus ils sont venus	je viendrai tu viendras il viendra nous viendrons vous viendrez ils viendront	je viendrais tu viendrais il viendrait nous viendrions vous viendriez ils viendraient
dire je dis tu dis il dit nous disons vous dites ils disent	je disais tu disais il disait nous disions vous disiez ils disaient	j' ai dit tu as dit il a dit nous avons dit vous avez dit ils ont dit	je dirai tu diras il dira nous dirons vous direz ils diront	je dirais tu dirais il dirait nous dirions vous diriez ils diraient
lire je lis tu lis il lit nous lisons vous lisez ils lisent	je lisais tu lisais il lisait nous lisions vous lisiez ils lisaient	j' ai lu tu as lu il a lu nous avons lu vous avez lu ils ont lu	je lirai tu liras il lira nous lirons vous lirez ils liront	je lirais tu lirais il lirait nous lirions vous liriez ils liraient
écrire j' écris tu écris il écrit nous écrivons vous écrivez ils écrivent	j' écrivais tu écrivais il écrivait nous écrivions vous écriviez ils écrivaient	j' ai écrit tu as écrit il a écrit nous avons écrit vous avez écrit ils ont écrit	j' écrirai tu écriras il écrira nous écrirons vous écrirez ils écriront	j' écrirais tu écrirais il écrirait nous écririons vous écririez ils écriraient
rire je ris tu ris il rit nous rions vous riez ils rient	je riaais tu riaais il riait nous riions vous riez ils riaient	j' ai ri tu as ri il a ri nous avons ri vous avez ri ils ont ri	je rirai tu riras il rira nous rirons vous rirez ils riront	je rirais tu rirais il rirait nous ririons vous ririez ils riraient
voir je vois tu vois il voit nous voyons vous voyez ils voient	je voyais tu voyais il voyait nous voyions vous voyiez ils voyaient	j' ai vu tu as vu il a vu nous avons vu vous avez vu ils ont vu	je verrai tu verras il verra nous verrons vous verrez ils verront	je verrais tu verrais il verrait nous verrions vous verriez ils verraient
recevoir je reçois tu reçois il reçoit nous recevons vous recevez ils reçoivent	je recevais tu recevais il recevait nous recevions vous receviez ils recevaient	j' ai reçu tu as reçu il a reçu nous avons reçu vous avez reçu ils ont reçu	je recevrai tu recevras il recevra nous recevrons vous recevrez ils recevront	je recevrais tu recevrais il recevrait nous recevriions vous recevriez ils recevraient