

مقرر فرنسي 2 سنة أولى

معلم صف + الأستاذ الخصال

Tranches de vie

الأسماء المفعول

Participes passés

Classez les participes passés des verbes qui suivent dans le tableau : travailler, sortir, savoir, entendre, chanter, lire, perdre, marier, connaître, dire, comprendre, parler, habiter, apprendre, venir, boire, pouvoir, acheter.

Participes passés en e	Participes passés en i (i, is, it)	Participes passés en u
travaillé	sorti - dit	su
chanté - marié	compris	entendu - lu
parlé	appris	perdu
habité		connu
acheté		venu
		bu
		pu

المفعول

2) اكمل

Participes passés

Complétez les phrases avec les participes passés des verbes qui suivent : travailler, passer, entendre, vendre, apprendre, sortir, lire, pouvoir, comprendre, avoir, acheter.

- J'ai un an dans une compagnie d'aviation.
- J'ai le dernier livre d'Amélie Nothomb.
- Vous avez ce dialogue ?
- Tu as du lait et des yaourts à l'épicerie ?
- Non, je n'ai pas faire les courses, je n'ai pas le temps.
- Marc n'est pas là, il est ce matin.
- Vous pouvez répéter ? Je n'ai pas
- J'ai une voiture à un bon prix.
- Vous avez de bonnes vacances ?
- J'ai Je français au lycée.

الاصول المساعدة
Auxiliaires
Complétez avec le verbe (être) ou le verbe (avoir)

1. Il est né en 1965. nâtr
2. Nous avons fait un beau voyage.
3. Vous êtes allés à Marseille?
4. Je suis arrivé hier soir.
5. Son fils est entré dans une école de commerce.
6. Vous avez reçu ma lettre?
7. Ils sont perdu le match.
8. Elle a vendu sa voiture.
9. Il est parti ce matin.
10. Nous avons couru pour prendre le bus.

6 Dialogues

Composez trois dialogues en choisissant un élément dans chaque groupe de trois phrases:

1. a) - Tu as aimé le film de Lelouch?
b) - Vous êtes allés en Grèce cet été?
c) - Vous êtes parti en vacances?
2. a) - Oui, mais seulement quinze jours.
b) - Non, pas beaucoup mais ensuite j'ai vu *La Planète des singes*.
c) - Oui, dans l'île de Chios, on a bien aimé.
3. a) - Je connais, je suis allée dans cette île il y a quatre ans.
b) - Moi aussi, la semaine dernière. J'ai trouvé ce film moyen.
c) - Nous, nous avons beaucoup voyagé dans le sud de la France.

1. a
2. b
3. c
2. 1. b
2. c
3. a
3. 1. c
2. a
3. c

7 Graphie du son [E]

a) Complétez les phrases en choisissant le mot qui convient:

1. Tu vas te ! (terre / taire)
2. Tu ton temps. (paire / père / perds)

Parcours 3 Séquence 9

3. Sa s'appelle Annie. (mère / mère) mer)
 4. Tu sais cet exercice. (faire / fer)
 5. Il manque un à eau. (ver / vert) verre)
 6. N'achète pas ce pantalon, il est trop (chair / cher / chère)
 7. J'ai vu une de chaussures qui me plaît. (père / paire)
 8. C'est difficile. (trait / très)

b) Relevez les différentes façons d'écrire le son [ε] :

8) Activités

Reconstituez les phrases :

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Ce film est très drôle. | a. j'ai beaucoup nagé. |
| 2. Il a eu son examen sans problèmes. | b. il a trop mangé. |
| 3. J'ai mal à la gorge. | c. il a bien travaillé. |
| 4. La mer était excellente. | d. j'ai beaucoup maigri. |
| 5. J'ai fait un régime. | e. j'ai trop parlé. |
| 6. On est fatigué. | f. nous nous sommes bien amusés. |
| 7. Il a mal à l'estomac. | g. j'ai beaucoup ri. |
| 8. Nous avons passé une bonne soirée. | h. on a trop marché. |

1	2	3	4	5	6	7	8
g	c	e	a	d	h	b	f

9) Passés composés et accords

Complétez les phrases en mettant les verbes entre parenthèses au passé composé et en respectant les accords.

- Anne (partir) est partie une semaine aux États-Unis.
- Les enfants ne sont pas là, ils (aller) sont allés faire des courses.
- Mademoiselle, vous (rester) êtes restées longtemps en Italie ?
- La secrétaire (monter) est montée chez le directeur.
- Ils sont jumeaux, ils (naître) sont nés le même jour.
- Il y a eu trop de soleil, toutes les plantes (mourir) sont mortes
- Paul et Marie (arriver) sont arrivés ce matin à Paris.
- Tu (sortir) es sorti hier soir, Carmen ?
- Sa mère (venir) est venue la semaine dernière.
- Ils (rentrer) sont rentrés très tard.

Parcours 3 Séquence 9

1) Passé composé

Écoutez les dialogues et dites ce que les personnages ont fait ou n'ont pas fait :

	Fait	Pas fait
Réserver une chambre pour le 19.04		
Payer le loyer		
Appeler Météo France		
Réserver une table au Poker d'As		
Laisser la voiture au garage		
Prendre rendez-vous chez l'ophtalmologiste		
Acheter un cahier de dessin pour Gaël		
Acheter un cadeau pour Jacky		

2) Chronologie d'un récit

Remettez le texte suivant dans l'ordre :

رتب النص التالي

1. Les flammes ont ensuite gagné le garage de monsieur Geillon.
2. Heureusement, ce sinistre n'a pas fait de victimes.
3. Hier soir, vers 17 heures, la foudre a frappé la ferme de monsieur Maurice Geillon, agriculteur à Valvert.
4. L'incendie a complètement détruit un tracteur et une remorque ainsi que le véhicule personnel de l'agriculteur, une Renault Twingo.
5. Le feu a alors rapidement pris dans un bâtiment contenant du fourrage.

--	--	--	--	--

3) Il y a / depuis / ça fait ... que / il y a ... que

Complétez en utilisant il y a / depuis / ça fait ... que / il y a ... que :

1. longtemps votre train est parti ! Vous l'avez manqué !
2. Mon père est à la retraite 1999.
3. Marie-Hélène est en vacances quinze jours.



5. un mois je n'ai pas vu Jean Perrin. Qu'est-ce qu'il fait ?
6. Géraldine a rencontré Bertrand tout juste un an. Ils se marient la semaine prochaine.
7. Tu exagères ! ... une heure et demie je t'attends !
8. Véronique travaille dans la même entreprise des années.

4) Il y a / depuis / ça fait ... que / il y a ... que

Complétez en utilisant il y a / depuis / ça fait ... que / il y a ... que :

1. Martine me doit de l'argent six mois.
2. des années je veux visiter les États-Unis.
3. Virginie ? Elle est partie dix minutes à peine.
4. André et Claudine s'aiment des années !
5. mon voyage au Mexique, j'adore la cuisine mexicaine.
6. à peine quinze jours il a changé de voiture.
7. Pierre et moi, nous nous sommes rencontrés des années.
8. Pierre et moi, nous nous connaissons des années.

5) Chronologie d'un récit

Remettez le texte suivant dans l'ordre :

1. L'avion a pu repartir en fin de matinée après une vérification technique.
2. Elle a immédiatement signalé l'incident à une hôtesse.
3. Juste après le décollage, une passagère de nationalité italienne, madame Christiane Taglianti, a remarqué une légère fumée au niveau du deuxième réacteur gauche.
4. Le commandant de bord, monsieur Juan Mora, a alors pris la décision de revenir se poser.
5. Lundi matin, à 6 h 07, un Airbus A 340 de la compagnie Iberia a dû faire demi-tour pour revenir se poser en urgence sur une piste de l'aéroport de Roissy.

--	--	--	--	--

6) Passé négatif

Répondez, selon le cas, affirmativement ou négativement aux questions suivantes en utilisant déjà ou ne... jamais :

1. Avez-vous déjà rencontré le grand amour ?
Non, je n'ai jamais rencontré le grand amour.
2. Avez-vous déjà gagné une grosse somme à un jeu de hasard ?
Non, je n'ai jamais gagné une grosse somme.

7. Pierre a répondu à la question du professeur.

8. Hier soir, j'ai mangé chez Jean.

9) Orthographe : graphie du son [ɛ] en finale

Complétez les phrases avec (ais / ait / aît / ét / et) :

1. Jean-Louis, tu es (pr.ét) ?
2. Je voudrais..... une chambre pour une nuit..
3. Harry est irlandais.....
4. Donnez-moi un verre de lait.....
5. Deux croissants, s'il vous plaît.....
6. Tu as un ticket..... de métro ?
7. Qu'est-ce que tu fais..... pendant les vacances ?
8. Désolé, monsieur, ce soir notre restaurant est complet.....

مكتبة
القاعات الجامعية
Tel: 376795

10) Orthographe : graphie du son [ɛ] ailleurs qu'en finale

Complétez les phrases avec (ai / ei / è) :

1. Pardon, mademoiselle, c'est pour un renseignement, s'il vous plaît.
2. Je prendrai un café cr.....me.
3. Nous.....mon bien René: c'est un garçon plein d'humour.
4. Vous pouvez m'.....des.....
5. Mohamed est célibat.....re.
6. La salle de cinéma est pl.....ne ce soir : le film a beaucoup de succès.
7. Vous pouvez l.....sser un message sur le répondeur apr.....s le bip sonore.
8. Bon annivers.....re, Michel !

11) Orthographe : graphie du son [ɛ] ailleurs qu'en finale

Complétez les phrases avec (ai / ei / è) :

1. Je vais à S.....te le mois prochain.
2. Je voudrais cette p.....re de chaussures, les noires dans la vitrine.
3. Tu veux rire ? Tu pl.....santes ?
4. Gabriel, c'est le p.....re de Sylvie.
5. Son départ m'a fait de la p.....ne.
6. Qu'est-ce que tu préf.....tes, sortir ou rester à la maison ?
7. Vous, occupez-vous de vos affa.....res !
8. Ils ont passé une sem.....ne compl.....te à l'hôtel des Bains.

Parcours 3 Séquence 10

1) Demande

a) Écoutez et notez le numéro de l'enregistrement correspondant à chaque demande :

Frontière	→ Enr. n°
Annonce gare	→ Enr. n°
Petit déjeuner à la maison	→ Enr. n°
Restaurant	→ Enr. n°
Café	→ Enr. n°
Renseignements gare	→ Enr. n°
Annonce aéroport	→ Enr. n°
Taxi	→ Enr. n°

b) Vous avez différentes formulations de la demande. Notez le numéro du ou des enregistrements qui correspondent à chaque manière d'exprimer la demande :

Conditionnel avec pouvoir	→ Enr. n°
Conditionnel avec vouloir	→ Enr. n°
Impératif	→ Enr. n°
Un ou plusieurs noms	→ Enr. n°
Expression être prié de	→ Enr. n°
Pouvoir	→ Enr. n°

2) Quantification

Complétez avec douzaine (litres / kilo / tranches / paquet / trois / un)

- Donnez-moi deux litres de lait.
- Je voudrais un kilo de pommes de terre.
- trois cafés, s'il vous plaît.
- Moi, je prendrai une Tranches d'escargots en entrée.
- S'il vous plaît, deux thés et un jus de tomate.
- Huit tranches de jambon de Parme.
- Je vais prendre trois kilo d'huîtres et deux citrons.
- Si tu vas à l'épicerie, prends un Paquet de spaghettis et du vinaigre.

3) Conditionnel

Mettez les verbes entre parenthèses au conditionnel pour exprimer une demande polie :

- Est-ce que vous (pouvoir) Pourriez m'indiquer un bon restaurant ?
- J'(aimer) aimerais trouver une petite robe noire sans manches.
- Tu (pouvoir) Pourrais me prêter ta voiture demain ?

7. Je (vouloir) ... voudrais ... trois kilos de tomates. vou dr
6. Est-ce que tu (avoir) ... aurais ... le téléphone de Jean-Marie?
7. Nous (aimer) ... aimerions ... trouver un livre sur la région.
8. Vous (pouvoir) ... pourriez ... m'expliquer où se trouve la gare?
9. Je (vouloir) ... voudrais ... un réveil de voyage.
10. Tu (pouvoir) ... pourrais ... appeler un médecin, je me sens mal.

4) Le pronom on

Écoutez et dites ce que signifie le pronom on :

	Nous	Les gens	Quelqu'un
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			
41			
42			
43			
44			
45			
46			
47			
48			
49			
50			
51			
52			
53			
54			
55			
56			
57			
58			
59			
60			
61			
62			
63			
64			
65			
66			
67			
68			
69			
70			
71			
72			
73			
74			
75			
76			
77			
78			
79			
80			
81			
82			
83			
84			
85			
86			
87			
88			
89			
90			
91			
92			
93			
94			
95			
96			
97			
98			
99			
100			

5) Les pronoms relatifs qui / que

Écoutez et dites si vous entendez qui ou que :

	Que	Qui
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		
81		
82		
83		
84		
85		
86		
87		
88		
89		
90		
91		
92		
93		
94		
95		
96		
97		
98		
99		
100		

Parcours 3 Séquence 1

8-

7. Elle est intelligente.

8. Cette fille est très drôle.

8) Futur

Mettez les verbes entre parenthèses au futur :

1. Nous (être) serons douze pour le dîner de ce soir.

2. Elle (avoir) aura seize ans dimanche.

3. Il (neiger) neigera dans le nord de la France.

4. Il y (avoir) aura de nombreuses personnalités à ce congrès.

5. Vous (avoir) aurez quinze minutes pour répondre à cette question.

6. Le Premier ministre (être) sera accompagné du ministre des Affaires étrangères.

7. Nous (rester) resterons quinze jours en Égypte.

8. Je (être) serai à la gare de Lyon mardi à onze heures.

9. Nous (partir) partirons à six heures du matin.

10. Demain le soleil (briller) brillera sur les pays méditerranéens.

9) Bulletin météo

Rédigez un bulletin météo très court avec les éléments suivants :

- matin : neige / ensemble de la France ;
- après-midi : soleil sur le Sud / temps gris au Nord / températures en baisse partout / le soir, vents forts dans le Sud-Est.

10) Orthographe : graphie du son [u] en finale

a) Complétez les mots si nécessaire à partir de la liste suivante : dessous, un bout, des choux, un bijou, un chou, un loup, le cou, un coup, des bijoux, un fou, le genou, des cous, les genoux.

1. Il m'a donné un coup... de pied.

2. Ils sont fous...

3. Regarde dessous...

4. Passe-moi un bout... de ficelle.

5. Dans ce conte, il y a un loup...

6. C'est un vrai fou... de cinéma.

7. Qu'est-ce que tu as autour du cou... ?

جدد

je → ai

tu → as

il → a

nous → ons

vous → ez

ils → ont

8. Elle a toujours de beaux bijoux.
9. On mange du chou..... ?
10. Je me suis fait mal au genou..... :

b) Donnez au moins cinq façons d'écrire le son [u] :

11) Orthographe : graphie du son [ā]

a) Complétez avec en / ent / ānt / am / em / amp / and / end :

1. Ils sontensemble.
2. Il y a beaucoup de vent... بع .
3. Champ euros. عرابا
4. C'est fatigant... متعب
5. Il y a un grand... champ... فصل de blé derrière la ferme.
6. J'ai vu un film d'horreur avec des v. am...pires. مصايف ومار
7. J'aime beaucoup les champs corses.
8. Vous s. am...blez fatigué.
9. Tu as vu Le Dernier ... am...père ? امراة
10. Elle n'entend... rien ! ent chd

b) Donnez au moins cinq mots que vous connaissez et qui comportent le son [ā] :



Repérage de l'imparfait

Écoutez les enregistrements et dites si vous avez entendu l'imparfait ou autre chose :

	Imparfait	Autre chose

مصرياً
مكتبة
لغة الإنجليزية
Tel: 376795

2) C'était / il y avait / il faisait / il ou elle était

Complétez les phrases en utilisant c'était / il y avait / il faisait / il ou elle était :

- Dans la salle d'attente de mon médecin, il y avait beaucoup de monde.
- Je suis allé faire du ski dans les Alpes : il faisait très beau mais très froid.
- Paul, je l'ai vu la semaine dernière. Je crois que c'était mardi.
- Je suis partie mais, dans le frigo, il y avait tout ce qu'il fallait pour manger.
- J'ai rencontré Virginie hier matin. C'était à la gare.
- Nous avons passé quinze jours à Sète. il faisait un temps splendide.
- Mon avion n'est pas parti : il y avait trop de neige.
- Nous sommes partis très tôt de la soirée d'anniversaire. c'était à peu près onze heures et demie.

3) Morphologie de l'imparfait

Mettez les verbes entre parenthèses à l'imparfait :

- Je (passer) passais par là : alors, je suis venue te dire un petit bonjour.
- Il y a deux ans, Bernard (travailler) travaillait sur une plate-forme pétrolière, au Nigeria.
- Excusez-moi. Je ne (vouloir) voulais pas vous déranger.

4. L'année dernière, je (finir) ...finissais... mes cours le vendredi soir.
 5. Fabien (venir) ...venait... souvent chez moi mais il ne (restier) ...restait... pas longtemps.
 6. Ah ! J'(être) ...étais... heureux en vacances ! Tous les soirs, je (sortir) ...sortais... je (danser) ...dansais... je (faire) ...faisais... la fête !
 7. En 1990, Pascal (habiter) ...habitait... à la cité universitaire.
 8. Tu es ici ? Je (croire) ...croisais... que tu (vivre) ...vivais... à l'étranger.

4) Morphologie de l'imparfait

Mettez les phrases à l'imparfait :

1. Je n'ai pas envie d'aller à cette soirée.
avais..
 2. Adrien souhaite parler avec toi.
souhaitait..
 3. Tu ne me dois pas de l'argent, toi ?
devais..
 4. Je lis beaucoup de romans policiers.
lisais..
 5. En Espagne, nous voyageons en train.
voyagions..
 6. Mes enfants téléphonent pendant des heures !
téléphonaient..
 7. Mais, tu joues de la guitare, toi, non ?
jouais..
 8. Je ne connais pas l'Italie.
connaissais..



5) Emploi de l'imparfait et du passé composé

Complétez les phrases en employant le temps qui convient (imparfait ou passé composé) :

1. Le feu (être) rouge mais vous (passer) !
 2. Jean-Christophe (partir) en vacances : il en (avoir) besoin, il (être) fatigué.
 3. Le téléphone (sonner) mais je (prendre) ma douche : je (ne pas pouvoir) répondre.
 4. Claude (entrer) et il (ressortir) tout de suite.
 5. Le chien (traverser) la route. Le chauffeur (freiner) mais il (ne pas pouvoir) l'éviter.

6. Françoise et Robert (passer) hier soir à la maison mais nous (être) absents.
7. Le directeur (ne pas recevoir) votre lettre : la poste (être) en grève.
8. Je (vouloir) t'appeler tout à l'heure, mais mon portable (ne plus avoir) de batterie.

6) Phonétique : [d] / [t]

Écoutez et dites si vous avez entendu [d], [t] ou les deux :

	[d]	[t]	Les deux

7) Imparfait / passé composé

Écoutez l'enregistrement et complétez le programme de vacances de Jean-Claude :

- Du 2 au 17 juillet : vacances en Grèce.
- 2 juillet :
- 3 et 4 juillet :
- Du 5 au 12 juillet :
- 13 et 14 juillet :
- 15 et 16 juillet :
- 17 juillet :
- 18 juillet :

8) Orthographe : graphie du son [ɛ] en finale

Complétez les mots avec /et / ét / aie / ès / ais / ait / aît / aïs :

1. Vous avez de la monnaie^{عملة}..., s'il vous plaît ?
2. Oh ! Ça suffit ! Fichez-moi la paix^{سكوت}...
3. Je voudrais un billet^{تذكرة}... de train pour Annecy.

4. La maison de la culture, c'est tout près....., au bout de cette rue.

5. Hier, il connaît..... tout le monde.

6. Nous avons une petite résidence..... condaire dans une forêt..... C'est vraiment très calme.

7. Qu'est-ce que tu faisais..... avant ? Tu étais..... étudiant ?

8. Guillaume est parti : il ne pouvait..... pas l'attendre plus longtemps.

9) Orthographe : masculin / féminin des adjectifs

Trouvez le masculin des adjectifs en caractères gras :

1. Une fille **géniale**.

Un copain **génial**.

2. Une voiture **verte**.

Un pantalon **vert**.

3. Une fille **maigre**.

Un homme **maigre**.

4. Une jupe **grise**.

Un temps **gris**.

5. Une personne **gauche**.

Un homme **gauche**.

6. Une ville **laide**.

Un environnement **laide**.

7. Une personnalité **sympathique**.

Un caractère **sympathique**.

8. Une histoire **drôle**.

Un **drôle**.

10) Orthographe : masculin / féminin des adjectifs

Trouvez le masculin des adjectifs en caractères gras :

1. Une région **intéressante**.

Un séjour **intéressant**.

2. Une boisson très **mauvaise**.

Un plat très **mauvais**.

3. Une idée **rigolote**.

Un personnage **rigolote**.

4. Une belle **plage**.

Un **bel** pays.

5. Une plaisanterie **amusante**.

Un film **amusant**.

6. Une journée **triste**.

Un jour **triste**.

7. Une réponse **nulle**.

Un acteur **nul**.

8. Une voiture **spacieuse**.

Un appartement **spacieux**.



3) En / y

Complétez chacune des réponses avec en ou y :

1. - Tu peux répondre au téléphone ?
- Oui, j'..... vais.
2. - Il y a une exposition intéressante à Lyon sur la langue française.
- Philippe m'..... a parlé, j'aimerais aller.
3. - Tu as des cousins ?
- Oui, j'..... m'..... deux, ils sont plus âgés que moi.
4. - Tu connais Rio de Janeiro ?
- Oui, j'..... suis allée trois fois.
5. - Vous voulez un poulet ?
- Non, j'..... voudrais deux.
6. Lille est une ville charmante. Il faut habiter pour comprendre.
7. - Il n'y a plus de pain.
- Je vais aller acheter si tu veux.

4) Qu'est-ce que /-est-ce que

Faites correspondre les questions et les réponses :

- | | |
|---|---|
| 1. Est-ce que tu as acheté du pain ? | a. Oui, bien sûr. |
| 2. Qu'est-ce que tu as acheté ? | b. Italien et espagnol. |
| 3. Est-ce qu'il est français, Farid ? | c. Le rap. |
| 4. Est-ce que tu connais la Turquie ? | d. Oui, une mousse au chocolat. |
| 5. Qu'est-ce que tu aimes comme musique ? | e. Aller au cinéma. |
| 6. Est-ce que tu veux un dessert ? | f. Non, j'e suis trop fatiguée. |
| 7. Qu'est-ce que tu parles comme langues ? | g. Un livre pour l'anniversaire de Julie. |
| 8. Est-ce qu'elle parle espagnol ? | h. Non, je n'y suis jamais allé. |
| 9. Qu'est-ce que tu vas faire ce week-end ? | i. Non, les magasins sont fermés aujourd'hui. |
| 10. Est-ce que tu veux aller au cinéma ? | j. Oui, elle est née à Lima. |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

5) Demande

Reformulez les demandes familières d'une manière plus polie, à partir de l'exemple :

EXEMPLE • Passe-moi le sel. → Tu pourrais me passer le sel ?

1. Un pain et deux éclairs au chocolat.

5 Conjugaison de l'impératif

Complétez les phrases en utilisant l'impératif :

1. (Sortir) ...sortez... tout de suite.
2. Allez, les enfants ! (Faire) ...Faites... un peu de silence !
3. (Écouter) ...écoutez..., j'entends un drôle de bruit.
4. (Appuyer) ...appuyez... sur le bouton de l'interphone.
5. (Composer) ...composez... votre code secret.
6. C'est moi qui vous invite : (choisir) ...choisissez... ce que vous voulez.
7. (Aider) ...aidez...-moi, s'il vous plaît : je ne peux pas porter cette valise.
8. S'il te plaît, (fermer) ...ferme... la fenêtre, j'ai froid.

6 Conjugaison de l'impératif

Complétez les phrases en utilisant l'impératif :

1. (Écrire) ...écrivez... votre nom et votre adresse en haut de ce formulaire.
2. Tu as l'air triste. (Dire) ...dis...-moi ce qui ne va pas.
3. (Ouvrir) ...ouvrez... votre livre à la page 67.
4. Je vous attends à 9 h 30 précises. (Être) ...soyez... à l'heure au rendez-vous.
5. Tu veux connaître le numéro de François ? (Appeler) ...appele... le 12 : ce sont les renseignements.
6. Pour téléphoner, (introduire) ...introduisez... votre carte dans l'appareil.
7. Tu as un peu de temps ? (Déjeuner) ...déjeune... avec moi.
8. Nous partons. (Prendre) ...prenez... vos affaires.

7 Donner une consigne, un ordre ou un conseil à l'impératif

Reformulez les phrases en utilisant l'impératif :

1. Vous pouvez parler plus doucement, s'il vous plaît ?

2. Tu veux bien porter ma valise ? Elle est lourde !

3. Vous devriez écrire à vos grands-parents.

4. Georges ! Tu dois prendre ton médicament !

5. Tu sais, tu devrais lire ce livre.

11) Verbe à construction simple ou double

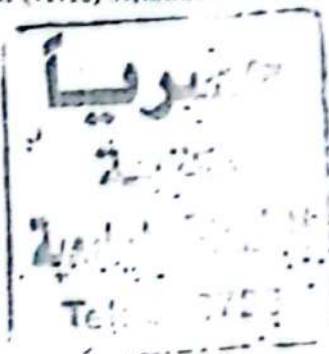
Complétez les réponses en reprenant le verbe de la question :

1. - Tu as revu Colette ?
- Oui, je l'ai revue avant-hier.
2. - Est-ce que tu as téléphoné à François ?
- Oui, je
3. - Tu as demandé à Jacques s'il est libre samedi soir ?
- Oui, il donnera sa réponse demain.
4. - Vous avez envoyé des fleurs à Éliane et à Paul pour leur mariage ?
- Oui, je un très beau bouquet de roses.
5. - Tu vas voir Anne avant la fin de la semaine ?
- Oui, je la vendredi soir, à la piscine.
6. - Est-ce que tu as rapporté tes livres à la bibliothèque ?
- Oui, j'y ai pensé : j'en ce matin.
7. - Tu peux donner cette enveloppe à Marc ?
- Oui, je vais le voir à cinq heures, je
8. - Tu as envoyé une carte d'anniversaire à Lydie ?
- Oui, je une carte avec un dessin humoristique.

12) Morphologie du futur

Conjuguiez au futur le verbe entre parenthèses :

1. Je (passer) passerai te prendre demain matin à sept heures et quart.
2. Est-ce que vous (pouvoir) pourrez me remplacer la semaine prochaine ?
3. Ne vous inquiétez pas ! Vous (voir) verrez, tout (aller) ira bien !
4. Rendez-vous à six heures : nous (prendre) prendrons la route à six heures vingt.
5. Dimanche, je te (faire) fais une tarte aux pommes : tu adores ça.
6. Allez, maintenant, repos ! Nous (finir) finirons ce travail lundi, après le week-end.
7. Tu (penser) penseras à me téléphoner demain matin ?
8. Qui (vivre) vivra (voir) verra !



Futur : rédiger un programme

À partir du programme, rédigez une lettre pour informer les parents des élèves qui vont participer à un voyage scolaire :

PROGRAMME

- Départ en train le mercredi 24 avril 2002 à 7 h.
- Rendez-vous devant la gare à 6 h 45.
- Arrivée à Strasbourg à 10 h.
- Visite du centre-ville et de la cathédrale.
- 14 h : visite du Parlement européen et rencontre avec des parlementaires.
- 16 h : visite du quartier de la Petite France.
- 17 h 12 : départ de la gare de Strasbourg.
- 20 h 09 : retour. Rassemblement devant la gare.

Madame, Monsieur,

Veuillez agréer, Madame, Monsieur,
nos salutations distinguées.

Les professeurs responsables

14) Orthographe : avoir ou être

Complétez les phrases avec la forme du verbe *avoir* ou du verbe *être* qui convient :

1. Tu es rentré à quelle heure, cette nuit ?
2. J'ai très soif.
3. À table, les enfants ! Vous n'avez pas faim ?
4. Excuse-moi, mais je n'ai pas le temps de venir te voir.

3. Vous n'êtes..... pas malade ?
6. C'est moi qui ~~est~~ a... fait ce tableau.
7. François ? Il ... a exactement 49 ans.
8. Allez, rentrons ! Il est tard.

15) Orthographe : peu / peux / peut :

a) Complétez les phrases avec peu / peux / peut :

1. Est-ce que tu peux me ^{المنزل} téléphoner avant huit heures ?
2. J'ai appelé Paul : il peut venir à six heures.
3. Ali travaille beaucoup mais gagne peu ^{المرتجى} peu
4. Je ne peux pas chanter : je chante faux !
5. Si tu veux, on peut partir tout de suite.
6. Antonio ? Je le connais un peu ^{المرتجى} peu
7. Il est à peu près six heures, non ?
8. Le garagiste peut réparer ma voiture pour demain soir.

b) Pouvez-vous énoncer une règle ?

.....

.....





1) Rapporter les paroles de quelqu'un

Complétez, à partir des questions, avec dire que ou demande si :

1. Vous êtes espagnole ?
Elle demande si vous êtes espagnole.
2. Je suis malade.
Il il est malade.
3. Tu parles anglais ?
Il tu parles anglais.
4. Vous connaissez Reims ?
Il vous connaissez Reims.
5. Nous sommes en retard.
Ils ils sont en retard.
6. J'arriverai à 17 heures.
Elle elle arrivera à 17 heures.
7. J'ai acheté une nouvelle voiture.
Il il a acheté une nouvelle voiture.
8. Tu as trouvé la voiture qui te plaît ?
Il tu as trouvé la voiture qui te plaît.
9. Tu pars à Rome avec tes amis ?
Elle tu pars à Rome avec tes amis.
10. Je vais à Reims lundi.
Il il va à Reims lundi.

2) Futur

Écoutez et dites si vous avez entendu le futur ou autre chose :

	Futur	Autre chose

فردية	فردية
Futur -	- Autre chose
1991	
n° 48	
1275	
16 h 54	
54,25	
bien	

3) Information précise / imprécise

Indiquez pour chaque phrase si l'information est précise ou imprécise.

1. Le train en provenance de Marseille arrivera à 16 h 54. Précise
2. Il y a à peu près deux cents personnes dans cet amphithéâtre. imprécise
3. Jacques ? Il a bien la quarantaine. Précise
4. Voilà, vous me devez 54,25 euros. Précise
5. J'arriverai vers 8 heures. imprécise
6. Elle est née le 18 juin 1975. Précise
7. Il va gagner environ 2 000 euros. imprécise
8. Vous avez le n° 48, il y a neuf personnes avant vous pour le service que vous demandez. Précise
9. Viens chez Annie avec moi, il n'y aura pas beaucoup de monde, entre quinze et vingt personnes. imprécise
10. Je l'ai rencontrée le 2 août 1991, je m'en souviens très bien. Précise

Information précise	Information imprécise

5) Orthographe : la / là / l'a / l'as

a) Complétez les phrases avec la / là / l'a / l'as :

1. - Tu l'as vu, René, aujourd'hui ?
- Ah non ! René, aujourd'hui, il n'est pas là. Il est à un congrès à Strasbourg.
2. - Vous n'avez pas vu mes clés ? Elles étaient là, sur la table, il y a un instant.
- Ah non ! je ne les ai pas vues.
3. - Je vais te présenter Odette. Je la connais bien.
- D'accord.
4. - Florence a passé son concours d'entrée dans une école d'ingénieurs et elle
brillamment réussi.
- Bravo ! Je suis content pour elle.
5. - Alors, tu as une nouvelle voiture ? Montre-la moi.
- Viens, elle est sur le parking.
6. - Tu es au courant, pour Régine ? On l'a nommée chef de service.
- C'est bien, pour elle.
7. - Vous voyez, ici c'est la cuisine et là, la salle à manger.
- Très bien, très bien. C'est confortable.
8. - Tu as vu tante Annie ? Tu l'as remerciée pour ton cadeau d'anniversaire ?
- Oui, maman.

b) Pouvez-vous énoncer une règle ?

.....
.....

6) Orthographe : finales en (-er / -ez / -é / -ai / -ais / -ait)

Complétez avec (er / ez / é / ai / ais / ait) :

1. Elle a longtemps travaillé..... à Bangkok.
2. Est-ce que vous pourriez..... m'aider..... ?
3. Désolé....., monsieur, vous ne pouvez..... pas entrer..... C'est un lieu privé.....
4. Si vous voulez....., je reviendrai..... demain.
5. C'est parfait.....
6. Je connaissais..... ton numéro de téléphone, mais je l'ai oublié.....
7. À cette époque, Antoine aimait..... bien voyager..... : il a exploré..... le monde entier.....
8. Passez..... avant midi : je serai..... à la maison.
9. Tu serais..... d'accord pour m'accompagner à Lyon ? J'y vais..... la semaine prochaine.

1) Phonie / graphie : [ā] / [ə]

Écoutez et dites si on se prononce [ā] ou [ə] :

	[ā]	[ə]
☐ Vous voulez déjeuner avec moi samedi ?		
☐ Vous voulez venir à la fête que j'organise après-demain soir ?		
☐ On va passer le week-end à Amsterdam ?		
☐ Ah oui ! je n'ai pas vu cette exposition.		
☐ On pourrait aller voir le dernier film de Luc Besson ?		
☐ Il y a une très belle expo au Grand Palais, ça vous dirait ?		
☐ On va au théâtre ce soir ?		

2) Accepter / refuser

Trouvez la proposition qui correspond à la réponse :

- C'est très gentil, mais samedi soir, je ne suis pas libre.
☒ Vous voulez déjeuner avec moi samedi ?
☐ Vous voulez venir à la fête que j'organise après-demain soir ?
☐ On va passer le week-end à Amsterdam ?
- Ah oui ! je n'ai pas vu cette exposition.
☐ On pourrait aller voir le dernier film de Luc Besson ?
☐ Il y a une très belle expo au Grand Palais, ça vous dirait ?
☐ On va au théâtre ce soir ?
- Impossible, je suis « fauché » ce mois-ci, alors pas de sortie !
☐ On va faire une promenade au bord de la Seine ?
☐ Tu aimerais aller voir Johnny Hallyday à Bercy ?
☐ Mieux, je t'offre un café.
- Oui, d'accord ! Qu'est-ce que tu veux que j'apporte ?
☐ Je vous invite au restaurant ce soir.
☐ Tu viens au cinéma avec moi ce soir ?
☐ Samedi, j'invite quelques copains, si tu as envie, tu viens.
- Non merci, je déteste le bruit et la fumée.
☐ Je vais voir un concert de musique latino ce soir, ça te dit ?
☐ On va au cinéma demain ?
☐ Tu aurais envie d'aller à l'Opéra ?
- Ah oui ! ce serait bien, je ne suis jamais allée à Venise.
☐ On passe le week-end à la maison ?
☐ Un week-end loin d'ici, en amoureux, ça te dirait ?
☐ On pourrait partir en week-end à la campagne ?