

سلم تصحيح أسئلة مادة تربية الحيوان للفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 2025-2026 – السنة الثانية

13 درجة

س1- تحدث عن مواصفات الحظائر الصحية للحيوانات

- ج1- 1. أن تكون واسعة بحيث يشعر الحيوان بالراحة
2. أن تكون مضاءة جيداً: ويُعتمد على الإضاءة الطبيعية في النهار والصناعية في الليل
3. أن تكون جافة: بحيث يتم استبعاد كل ما يسبب الرطوبة داخل الحظيرة (بخار الماء الذي تفرزه الحيوانات أثناء التنفس – أخطاء بناء أرضية الحظيرة من حيث الانحدار ومجري الأوساخ – تجمع البول والروث لفترة طويلة – قرب أرضية الحظيرة من مستوى الماء الأرضي – تجمع مياه التنظيف في الحظيرة)
4. أن تكون جيدة التهوية: حيث أن درجة الحرارة (10-15) درجة مئوية هي درجة حرارة مثلى بالنسبة للحيوانات الزراعية
5. أن تكون مجهزة بشكل جيد: من حيث توفر المعدات والتجهيزات كمناهل المياه النظيفة وممرات الأعلاف وأماكن معالجة الحيوانات المريضة ومساعدة الحيوانات عند الولادة.

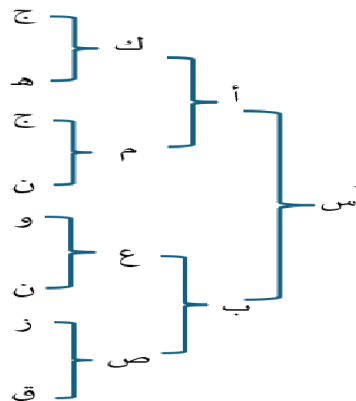
15 درجة

س2- قطيع دجاج بياض متوسط إنتاجه من البيض 170 بيضة، انتُخبت مجموعة متوسط إنتاجها 210 بيضة لتكون أمهات للجيل القادم، فإذا كان متوسط الإنتاج للجيل التالي بعد الانتخاب يعادل 175 بيضة؛ أحسب المكافئ الوراثي لصفة إنتاج البيض.

ج2- نحسب الفارق الانتخابي: $S=210-170=40$ eggs
نحسب الاستجابة للانتخاب: $R=175-170=5$ eggs
المكافئ الوراثي $(h^2) = \frac{\text{الاستجابة للانتخاب (R)}}{\text{الفارق الانتخابي (S)}} = \frac{R}{S}$
 $h^2 = \frac{5}{40} = 0.13$

15 درجة

س3- في رسمة التزاوج أدناه؛ يُطلَب حساب معامل تربية الأقارب للفرد (س)



$$م ت أ (س) = مج (0.5)^{1+2+1}$$

ج3- الحل: كي نحسب صلة النسب يجب أن تكون موجودة على طرفي النسب للفرد (س)، وفي حال تكرارها على طرفي النسب مرتين يضرب الناتج ب (2)، هنا توجد صلة نسب واحدة هي (ن)
(ن) كصلة نسب: م ت أ (س) $(0.5)^{1+2+2} = 3.125\%$
أي أن التزاوج في نسب هذا الفرد قد أنقص الخلط في مورثاته بمقدار 3.125% فقط.

اختر (مقارنة واحدة فقط) من المقارنتين الآتيتين:

- س4- 1- قارن بين التحسين الوراثي والتحسين البيئي من حيث (الحدود – الثباتية – المدى – النتائج – الوجهة الإنتاجية – الكلفة الاقتصادية).
- 2- قارن بين الرضاعة الطبيعية والرضاعة الاصطناعية للعجول.

15 درجة

المقارنة	التحسين الوراثي	التحسين البيئي
الحدود	لا حدود له ويمكن تغييره كلما استلزم ذلك	له حدود لا يمكن تجاوزها
الثباتية	ثابت عبر الأجيال طالما حافظ على مستواه	غير ثابت على الإطلاق وتزول مظاهره بزوال الظروف المثالية
المدى	طويل المدى يحتاج أجيالا عديدة لتظهر نتائجه	سريع ويشمل الجيل الذي تطبق عليه وتزول آثاره بزواله
النتائج	يستطيع إيجاد سلالات جديدة تلي حاجة المربين.	لا يستطيع إنشاء سلالات جديدة
الوجهة الإنتاجية	يستطيع تغيير الوجهة الإنتاجية	لا يستطيع تغيير الوجهة الإنتاجية
الكلفة الاقتصادية	غير مكلف اقتصادياً	تكاليفه باهظة ترهق كاهل المربي

ج4-

الرضاعة الطبيعية	الرضاعة الاصطناعية
- عدم معرفة إنتاج البقرة من الحليب - عدم التحكم بالكميات المقدمة للعجول وهل تكفي لتغذيته - إمكانية تعرض العجول للأمراض نتيجة تلوث الضرع - إمكانية إصابة الضرع والحلمات بالتشوه - تعوُّد البقرة على إفراز الحليب والعجل بجانبها، وبذلك يصعب حلبها آلياً.	- معرفة كمية إنتاج البقرة من الحليب - التحكم في كميات الحليب المقدمة للعجول حسب النمو والعمر - تجنب إصابة العجول بالأمراض - المحافظة على الضرع والحلمات دون تشوه - اكتشاف التهاب الضرع مباشرة وعلاجه - تنشيط غدة الحليب والحفاظ عليه نظيفاً.

ج4-

س5- 5- وضح كيف يتم تقسيم مجموعات الأبقار في المزارع لتسهيل مراقبتها وتغذيتها، وحسب حجم القطيع

12 درجة

1. مجموعة الأبقار الجافة (40-60) يوماً
2. مجموعة أبقار الولادات والتلقيح (حتى التأكد من الحمل)
3. مجموعة الأبقار الإنتاجية (بعد التأكد من الحمل وخلال موسم الحلابة)
4. 4. مجموعة الأبقار المعزولة (التي تحتاج إلى معالجة)

ملاحظات عامة:

- 1- لا تُشترط الإجابة الحرفية عن الأسئلة، وإنما تُعتمد فكرة الإجابة.
- 2- في حل المسائل: لا تُعطى العلامة فقط على الناتج النهائي، وإنما تُقسَّم على مراحل الحل.

ج5-

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق

عميد كلية الطب البيطري
الدكتور عبد اللطيف دريعي

مدرّس المقرر
الدكتور أسامة الحمّود

